

astra*

Resultataftale 2018

mellem

Astra

og

Undervisningsministeriet

1. Indledning

Denne resultataftale er indgået mellem Undervisningsministeriet og Astra. Aftalen omfatter Astras virke i perioden 1. januar 2018 til 31. december 2018.

I resultataftalen er der formuleret konkrete resultatkrav for Astra fastsat efter drøftelser mellem Undervisningsministeriet og Astra.

Resultataftalen er etårig, men de fleste af Astras aktiviteter er langvarige. Målene i denne aftale kan således have karakter af delmål.

Resultataftalen indgås for at sikre oplysning om og dokumentation af de af driftstilskuddet støttede aktiviteter og deres formål. Aftalen skal desuden danne grundlag for at vurdere om tilskuddets formål opfyldes.

2. Præsentation af Astra

2.1. Baggrund

Beslutningen om at oprette et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS-centeret) blev truffet i 2009 på baggrund af anbefalinger fra en arbejdsgruppe nedsat af Undervisningsministeren og Ministeren for Videnskab, Teknologi og Innovation. Arbejdsgruppen havde siden 2007 arbejdet med at forberede en national strategi for natur, teknik og sundhed i de danske uddannelser. Anbefalingerne blev samlet i rapporten "Et fælles løft", som førte til, at Folketinget den 21. april 2009 vedtog lovforslag "L143 om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed".

2.2. Organisation

NTS-centeret blev i 2015 sammenlagt med den erhvervsdrivende fond Danish Science Factory, der ved sammenlægningen blev nedlagt i frivillig solvent likvidation. Alle medarbejdere, projekter og aktiver blev 1.10. 2015 overført til NTS-centeret, og den nye samlede organisation fik ved sammenlægningen navnet Astra. Den 1. januar 2017 blev Science Talenter sammenlagt med Astra.

Astra er en selvejende institution under den offentlige forvaltning i Undervisningsministeriet (UVM).

3. Økonomi 2015 - 2018

Astras finansiering

Astra modtager en bevilling på finansloven, og derudover har Astra finansiering i form af eksterne fondsmidler, deltagerbetaling/konsulentonor. I tabellen nedenfor ses Astras samlede indtægter i 2017 og 2018

Tabel 3.1.

Finansiering	år 2017	år 2018
Bevilling UVM	20.800.000	20.800.000
UVM bevilling til naturvidenskabsfestival	1.450.000	1.450.000
Deltagerbetaling	5.081.168	4.100.000
Private og offentlige fonde	37.675.382	33.166.900

Øvrige indtægter**	2.001.450	0
Samlede indtægter	66.808.000	59.516.900

. **Øvrige indtægter vedrører overført egenkapital ultimo 2017 i forbindelse med sammenlægningen med Science Talenter.

Tallene for 2017 er regnskabstal. Tallene for 2018 er budgettal.

Til løsning af opgaveporteføljen havde Astra i 2017 indtægter på i alt ca. 67 mio kr. , jf. tabel ovenfor. Astra formår at tiltrække betydeligt flere private midler end den offentlige grundbevilling. Dette skyldes i høj grad den soliditet, som den offentlige bevilling giver organisationen. Det gør det muligt for Astra at indgå som en seriøs partner i strategiske samspil med de store privatfinansierede programmer. En 50/50 offentlig/privat finansiering var en af de væsentlige forudsætninger for fusionen, og det har Astra mere end levet op til. Grundbevillingen gør det ligeledes muligt at modne projekter, som efterfølgende kan eksternt finansieres.

Bevillingen fra Undervisningsministeriet anvendes til at finansiere en basisdrift med administration, økonomi, it, personale og kommunikationsfunktioner samt til bygningsdrift. Bevillingen anvendes til at drive udvikling inden for naturfaglig didaktik, herunder til at modne projekter, der efterfølgende kan søges eksterne fondsmidler til. Endvidere anvendes bevillingen til at understøtte den kommunale forankring af arbejdet med naturfagsstrategier især på grundskoleområdet, en indsats der ikke søges eksterne midler til, samt en række aktiviteter, der i udgangspunktet ikke kan fondsfinansieres. Bevillingen anvendes også til at finansiere den nationale talentindsats i naturvidenskab - først og fremmest i form af en medfinansiering af camps for børn og unge på Mærsk McKinney Møllers Videncenter i Sorø, men også i form af finansiering til at drive udviklingen af naturvidenskabelig talentdidaktik og støtte af lokale talentindsatser, f.eks. i form af kurser, rådgivning og efteruddannelse.

I tabellen nedenfor er der redegjort for hvorledes grundbevillingen anvendes.

Tablet 3.2.

Anvendelse af bevilling fra Undervisningsministeriet	År 2017	År 2018
Bevilling fra Undervisningsministeriet	20.800.000	20.800.000
Bygningsdrift	-3.390.000	-3.340.000
Ledelse og administration	-5.510.000	-5.066.900
Kommunikation, web og it	-4.210.000	-4.200.000
Forankring af den kommunale indsats	-4.736.800	-5.000.000
Udvikling af naturfaglig didaktik og projektmodning	-1.756.200	-1.700.000
Talentindsatsen på Science Talenter i Sorø	-1.397.000	-1.493.100

Tabel 3.3.: Budgettal 2018

Bidragyder	Beløb	Andel i %
UVM	20.800.000	37
UVM driftstilskud Festival	1.450.000	
UVM samlet driftstilskud	22.250.000	
Fonde og andre Indtægter	37.266.900	62
I alt	59.516.900	100

Astras bevilling fra UVM udgør ca en tredjedel, mens resten hidrører fra ekstern finansiering. I budgetteringen af indtægterne for 2018 er alene medtaget de eksterne indtægter, der er bevilliget eller der er stor sikkerhed for at få. Dermed er anlagt en forsigtig indtægtsbudgettering. Erfaringsvist viser det sig dog i årets løb, at Astra vil kunne indhente yderligere bevillinger, således vil de eksterne indtægter blive større, men hvor meget er usikkert på nuværende tidspunkt.

Nedenfor er de konkrete mål og aktiviteter i Astra beskrevet. Beskrivelsen omfatter både aktiviteter, der er helt eller delvist finansieret af bevillingen fra Undervisningsministeriet og aktiviteter, der er finansieret af eksterne midler. Det er ikke muligt helt at skelne mellem offentligt og eksterne finansierede aktiviteter på detaljeret niveau, idet Astra i stor grad bruger grundbevillingen til at modne projekter til eksterne finansiering eller til at indgå i samarbejder, hvor der er både eksterne og offentlige midler. I tabel 3.2. ovenfor fremgår det, hvorledes bevillingen fra Undervisningsministeriet bruges på hovedposter.

4. Konkrete mål for Astras arbejde (tilskudsudløsende aktiviteter) i 2018

Astras *vision* er

- at alle børn og unge som en del af deres almindelse opnår stærke kompetencer inden for naturfag, så de kan udfolde sig som kritiske og kreative samfundsborgere.
- at flere unge inspireres til at vælge en naturfaglig uddannelse og -karriere.

Astras *mission* er:

- At samle Danmark om en fælles indsats for at styrke børn og unges kompetencer og rekrutteringen inden for naturfagene.

Astra har som den eneste organisation i Danmark forpligtelse til at skabe overblik og sikre synergi mellem offentlige og private indsatser inden for naturfagsundervisning - på både lokalt, regionalt og nationalt niveau.

Astra arbejder primært med grundskolen og ungdomsuddannelserne, og arbejder desuden særligt på at styrke sammenhæng i uddannelseskæden mellem disse trin. Inden for de kommende to-tre år vil Astra desuden se på overgange fra førskole til grundskole og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse.

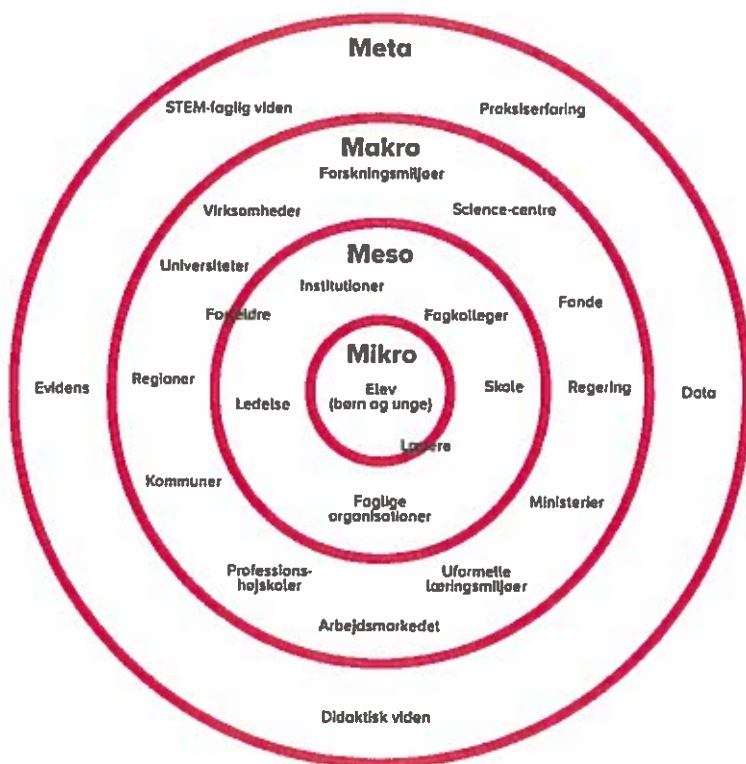
Astra har et stort internationalt netværk inden for både didaktik, talent, science events og education policy, hvor der udveksles viden og inspiration til gavn for Astras arbejde i Danmark.

At styrke naturfagene er en opgave for både den offentlige og private sektor, og det er derfor naturligt for Astra at koble offentlige og private ressourcer i en fælles indsats.

For at leve op til vision og mission, er det Astras analyse, at vi skal arbejde på fire niveauer:

- Børn og Unge - (mikro)
- Lærere og deres nærmeste omgivelser - (meso)
- Rammer - både politiske, organisatoriske og relationelle - (makro)
- Viden og samarbejde - naturfaglighed, didaktik og praksiserfaring (meta)

Alle niveauer er vigtige for en sammenhængende indsats, der i sidste ende skal styrke elevernes naturfaglige kompetencer og uddannelsesvalg.



I sin strategidrøftelse foråret 2018 vedtog bestyrelsen, at Astra skal arbejde med fire indsatsområder, der hver er bygget op om ovenstående fire niveauer.

4.1. Aktiviteter i 2018

Aktivitetsoversigten er opdelt efter Astras fire indsatsniveauer, men det er karakteristisk for alle aktiviteter, at de adresserer flere niveauer for at skabe strategisk sammenhæng.

- (a) Børn og Unge - (mikro)
- (b) Lærere og deres nærmeste omgivelser - (meso)
- (c) Rammer - både politiske, organisatoriske og relationelle - (makro)
- (d) Viden og samarbejde - naturfaglighed, didaktik og praksiserfaring (meta)

Endelig medtages Astras interne udvikling som ny organisation i afsnit (e).

De enkelte aktiviteter og deres succeskriterier er mere detaljeret beskrevet i bilag.

Astras arbejdsmetode er - evt. gennem udviklingsprojekter af pilotkarakter - at etablere programmer (dvs. uden en udløbsdato) frem for kortvarige projekter. Det gør vi, fordi erfaring og forskning viser, at der er brug for langsigtede indsatser, der kan slå rødder i systemer og praksis frem for korte projekter, der kun sætter få fodaftryk.

Astra arbejder - som den samlende aktør - typisk i brede konsortier med relevante samarbejdspartnere. Når vi selv har projektledelsen, sørger vi for at skabe åbne formater hvor alle kan deltage.

(a) Børn og unge

Udfordringen er:

- at for mange elever ikke oplever, at naturfag er relevant for dem
- at for mange vælger naturfag fra på et uoplyst grundlag
- at børn og unge ikke bliver udfordret i tilstrækkelig grad

Vi ved, at det styrker elevernes læring, at de bliver anerkendt og udfordret og at de indgår i sociale og faglige fællesskaber. Vi ved også, at virkelighedsnær undervisning er motiverende. Derfor arbejder Astra med engagerende, inspirerende og fællesskabsstærkende indsatser for alle elever uanset fagligt niveau.

LANGSIGTET MÅL: *alle børn og unge skal engageres og udfordres mest muligt - og opleve, at naturfag og naturvidenskab er relevant og værdifuldt for dem således at de kan træffe uddannelsesvalg på et oplyst grundlag.*

Børn og unge - aktiviteter

Astra arbejder primært indirekte med børn og unge gennem deres lærere (se næste afsnit), bortset fra den direkte indsats overfor de mest talentfulde, der engageres på talentcamps i Sorø (3.000 deltagere i 2018) og gennem Danmarks største talentkonkurrence Unge Forskere (1.700 projekter indsendt) samt SKUB-programmet i Nordjylland.

I forlængelse af regeringens naturvidenskabsstrategi vil Astra desuden i 2018-21 arbejde med et pilotprojekt om et mobilt laboratorium for talentfulde elever.

(b) Lærere og deres nærmeste omgivelser

Udfordringen er:

- at der mangler lærere og pædagoger med tilstrækkelige naturfaglige kompetencer
- at undervisere ikke i tilstrækkelig grad har mulighed for at videndele fagligt og didaktisk
- at undervisere oplever begrænset adgang til efter/videreuddannelse

Desuden mangler der faglig og didaktisk sammenhæng på langs af uddannelseskæden. Dette får også betydning for elevernes oplyste uddannelsesvalg.

Vi ved, at lærere er den vigtigste motiverende faktor for, at børn og unge opnår naturfaglige kompetencer. Derfor vil Astra arbejde for at styrke undervisere både fagligt og didaktisk samt at styrke faglige fællesskaber og sammenhænge på langs og tværs i uddannelseskæden.

LANGSIGTET MÅL: alle undervisere skal have relevante kompetencer og indgå i faglige fællesskaber baseret på udvikling og videndeling for i sidste instans at kunne levere kvalificeret undervisning.

Lærere - aktiviteter

Astra har en stor palette af tilbud til lærere på forskellige niveauer. Pt er Astra stærkest på grundskoleområdet, men vil i 2018 desuden tage hul på interne analyser af vores fremtidige rolle på hhv. STX/HF/HTX, EUD og dagtilbudsområdet.

De vigtigste aktiviteter er:

- Big Bang konferencen med deltagelse af 1.300 lærere og branchefolk
- Formidling af aktuelle emner, materialer og indsætter gennem astra.dk og nyhedsbrev til ca. 8.000 modtagere
- Formidling af naturfagsdidaktiske temaer til lærere gennem temadage samt astra.dk
- Uddannelse af talentvejledere (både grundskole og gym. ungdomsudd.) i samarbejde med professionshøjskoler
- Udarbejdelse og formidling af Engineering-didaktik med en række samarbejdspartnere
- Samarbejde med UVM om kurser vedr. kompetencemål - afholdt i 2018 med 1.000 deltagere
- Afholdelse af "Naturfag i spil" i samarbejde med CFU'er i Nord- og Midtjylland. Deltagelse af ca. 100 lærere.
- Rådgivning og vejledning ift. afholdelse af "mini big-bang" i 3 midtjyske kommuner

I forlængelse af regeringens naturvidenskabstrategi vil Astra desuden i 2018:

- igangsætte en proces mhp at drive relevante netværk for undervisere inden for grundskole og ungdomsuddannelse.
- i samarbejde med Undervisningsministeriet forberede udvikling af nye digitale undervisningsforløb og videnspakker til lærere om talentudvikling samt udvikle Astra talentindsats til at inkludere disse materialer.

Endelig vil Astra i 2018 spille en faciliterende rolle i samarbejde med de seks UC'er og en række fonde mhp at arbejde for at etablere et langsigtet offentligt/privat samarbejde om et nationalt kompetenceløft af lærere.

(c) Rammer - både politiske, organisatoriske og relationelle

Udfordringen er:

- at der i mange kommuner og regioner mangler politisk forankring af naturfagsindsatsen og lokale samarbejder om naturfag og naturvidenskab, fx mellem skoler og eksterne læringsmiljøer
- at der er et gab mellem styringsleddene på hhv. dagtilbuds- og folkeskoleområdet og ungdomsuddannelserne og dermed sammenhæng i de uddannelsespolitiske dagsordener
- at der mangler naturfagsvejledere eller andre ressourcepersoner på skolerne, der kan være lokale faglige fyrtårne og styrke den naturfaglige kultur på skolen

Vi ved, at indsatser tager tid og skal forankres for at skabe reel, bæredygtig værdi. Derfor arbejder Astra for at styrke langsigtede, koordinerede indsatser og for at forankre og synliggøre initiativer institutionelt, lokalt, regionalt og nationalt.

LANGSIGTET MÅL: alle kommuner, regioner og uddannelsesinstitutioner skal arbejde strategisk for at styrke uddannelser i naturfag og naturvidenskab

Rammer - aktiviteter

Som den samlende aktør er Astra optaget af at skabe infrastruktur for udvikling. Dette skal i høj grad ske gennem lokal politisk prioritering og forankring af indsatser. På den måde sikres en langsigtet og bæredygtig effekt.

Astra driver

- Astra driver systematisk samarbejde med 84 af landets 98 kommuner, men arbejder på at samarbejde med alle 98 kommuner. Samarbejdet består dels af en årlig samtale med den kommunale konsulent vha. Astra kommunale naturfagskompas, dels af ad hoc vejledning og rådgivning. Målet er at opnå kontakt til samtlige landets kommuner
- Regionale (2/år) og nationale møder (1/år) i netværk for kommunale naturfagskoordinatorer
- Et særligt udviklingsrum for 12 kommuner med fokus på at styrke kapaciteten til og effekten af naturfaglig udvikling i kommuner med naturfagskoordinatorrollen og -funktionen som omdrejningspunkt. Her forpligter kommunerne sig til at forankre naturfagsindsatsen i politiske aftaler (strategier)
- Certificering og kapacitetsopbygning af talentskoler - pt hhv 19 og 17 grundskoler/gym. ungdomsudd. Målet er at øge denne indsats i 2018.
- Talentnetværk for grundskoler/gym. ungdomsudd. - pt. 120 institutioner deltager.
- Samarbejde med alle regioner om koordination, særligt mhp. udmøntning af Teknologipagt, overgange i uddannelseskæden og samarbejde på tværs af kommuner, regioner og nationale initiativer
- Etablering af lokale samarbejder på langs og tværs af uddannelseskæden ifm. Naturvidenskabsfestival

Desuden vil Astra i 2018 og 2019 i samarbejde med relevante aktører afklare behovet for at øge indsatsen på ungdomsuddannelsesområdet - særligt med fokus på overgange og lokale samarbejder.

(d) Viden og samarbejde.

Udfordringen er:

- at der igangsættes for mange små, ukoordinerede indsatser af for kort varighed til at kunne skabe reel forankring
- at indsatser ikke evalueres så viden kan bruges fremadrettet
- at viden om naturfagsindsatser ikke er tilgængelig på tværs af sektorer
- at der mangler formidling fra forskning til praksis - både naturvidenskabeligt og didaktisk

Vi ved, at samarbejde og videndeling skaber de bedste resultater. Derfor arbejder Astra som samlende aktør for at facilitere samarbejder, rådgive aktører og skabe viden gennem evaluering. Astra vil styrke synlighed og fællesskaber mellem de mange private og offentlige aktører, der ønsker og har til opgave at styrke børn og unges naturfaglige kompetencer.

LANGSIGTET MÅL: der skal være færre, men større og velkoordinerede indsatser på naturfagsområdet, de skal evalueres og formidles og teoretisk viden skal formidles til praksis.

Viden og samarbejde - aktiviteter

Astra bør som national samlende aktør bidrage til, at aktiviteter, der igangsættes på naturfagsområdet er koordinerede og har så høj kvalitet som muligt. Dette bidrager Astra til gennem

- Rådgivning og dialog med initiativtagere til naturfagsindsatser - omfang ca. 2 henvendelser/md.
- Analyser og redegørelser til fx. fonde efter behov
- Evaluering af udviklingsprojekter gennem NEUC - med en løbende portefølje på 10-20 projekter
- Dybere konsulentarbejde ifm. større indsatser, fx Novo Nordisk Fondens LIFE-program
- Deltagelse i og facilitering af fælles indsatser, fx Engineering i Skolen, Ørsted 2020 mv.
- Deltagelse i internationale netværk og konferencer, herunder EU STEM Coalition, EUSEA, ECSITE, NFSUN, ESERA, ESERO, Nordisk talentnetværk mv.
- Vidensformidling gennem folkeskolen.dk og MONA
- Ad hoc netværk og studieture med deltagelse af relevante aktører, fx fonde og landsdækkende organisationer
- Forankring af viden i hensigtsmæssige videndelingsstrukturer lokalt, regionalt og nationalt (netværk, temadage, konferencer m.m.)
- Samarbejde med universiteter om formidling af forskning til undervisningspraksis gennem Big Bang til naturfag for 300 lærere

Astra er i løbende dialog med fagdidaktiske miljøer på universiteter og professionshøjskoler og vil i de kommende år arbejde for at styrke formidlingen af fagdidaktisk viden til praksis.

(e) Astras interne udvikling som ny organisation

Astra er en ny organisation, der i de kommende år skal konsolidere sig, bl.a. hvad angår intern sammenhængskraft og arbejdsmiljø samt placering af det regionale kontor i København efter udflytningen til Sorø.

Desuden skal Astra strømline og ensrette sine administrative systemer, herunder CRM-system. Astra skal sikre overholdelse af EU's nye persondataforordning GDPR

5. Tilskud, resultatvurdering, regnskabsafklæggelse

5.1. Tilskud

Ministeriet yder et årligt tilskud til Astra, jf. den vedtagne finanslov. Tilskuddet bliver udmeldt til Astra i bevillingsbrev, som fremsendes efter finanslovens vedtagelse.

5.2. Udbetaling

Tilskuddet til Astra afholdes af § 20.89.03. Driftslignende tilskud mv. til foreninger og organisationer mv.

I 2018 udgør tilskuddet 20,8 mio. kr., som udbetales forud i 12 månedlige rater. Udbetaling af 9. rate forudsætter, at den halvårslige statusrapport er indsendt rettidigt, jf. bevillingsbrevet for 2018.

5.3. Resultatvurdering og opfølgning

Halvårlig statusrapport

Som led i ministeriets tilsyn skal Astra indsende en halvårlig statusrapport. Denne statusrapport skal indeholde en foreløbig afrapportering på de opstillede mål samt Astras øvrige væsentlige aktiviteter. Samtidig hermed indsendes et revideret drifts- og likviditetsbudget for 2018. Statusrapporten er grundlag for udbetaling af 9. rate jf. ovenfor.

Statusrapport og revideret drifts- og likviditetsbudget skal indsendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, att.: Kirsten Nielsen, Kirsten.Nielsen@stukuvvm.dk senest 10. august 2018.

Årsrapport

Astra udarbejder ved regnskabsårets afslutning en årsrapport i overensstemmelse med Astras vedtægter og Undervisningsministeriets udmeldte generelle retningslinjer. I årsrapporten afrapporteres årets økonomiske og faglige resultater, herunder målopfyldelse og øvrige væsentlige aktiviteter.

Årsrapporten skal indsendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, att.: Kirsten Nielsen, Kirsten.Nielsen@stukuvvm.dk senest 31. marts 2019.

Revision

Revisionen udføres i overensstemmelse med den § 9- aftale, der er indgået mellem ministeriets departement og Rigsrevisionen, jf. § 20, i Astras vedtægter.

Den samlede målopfyldelse drøftes på et årligt møde mellem ministeriet og Astra. Drøftelsen tager særlig sigte på vurderingen af opfyldelsen af outputs og overordnede resultater, hvor målopfyldelsen beror på en konkret og/eller skønsmæssig vurdering.

6. Øvrige forhold

6.1. Ophavsret mv.

Det er en forudsætning for tilskuddet, at materiale mv., der udvikles for tilskudsmidler gøres offentligt tilgængeligt. Astra skal i denne sammenhæng sørge for, at materialet, støttet af ministeriets driftstilskud, bliver registreret på materialeplatformen www.emu.dk. Ministeriet stiller følgende krav til registrering af materialer:

- Det skal være muligt at finde en omkostningsfri brugbar digital udgave af materialet (e-bog, web-film, fil mm.). Materialet kan uploades direkte til materialeplatformen, eller der kan indsættes et link til materialet.
- Materialet skal kunne kopieres eller gengives i mekanisk, elektronisk eller anden form under forudsætning af, at anvendelsen af materialet sker under jagttagelse af ophavsretsloven. Det er tilskudsmodtagers ansvar, at materialet ikke krænker tredjemands ophavsrettigheder, og at persondataloven efterleves.

6.2. Ikrafttrædelse

Aftalen er 1-årig og træder i kraft 1. januar 2018, hvorefter aftalen ophører, medmindre andet aftales. Efter enighed mellem aftaleparterne kan der justeres i aftalens opgaver i aftaleperioden.

Overordnet gælder det, at de opstillede delmål som udgangspunkt tager afsæt i hele Astras virke og er således ikke alene baseret på det af Undervisningsministeriet bevilgede tilskud. Som følge deraf kan evt. ændringer i den økonomiske ramme have indflydelse på graden af målopfyldelse.

Astra har pligt til snarest muligt at indberette opståede ændringer i deres virke, der har betydning for, om tilskuddet anvendes eller vil blive anvendt til formålet. Indberetning skal ske til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, att.: Kirsten Nielsen, Kirsten.Nielsen@stukuvm.dk.

6.3. Genforhandling

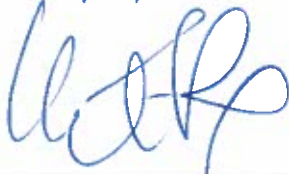
Genforhandling af aftalen kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå aftalen er indgået, når der foreligger væsentlig misligholdelse fra en af aftaleparterne og i øvrigt, når parterne er enige herom.

6.4. Misligholdelse/opfølgning

Undervisningsministeriet kan træffe afgørelse om, at tilskud helt eller delvis tilbageholdes eller tilbagebetales såfremt aftalen misligholdes. Dette kan for eksempel være tilfældet, hvor tilskuddet er anvendt til andre formål end det i resultataftalen aftalte, eller at der ikke indsendes den krævede dokumentation.

Dato:

25/06/2018



Undervisningsministeriet

Dato:

19.6.2018



Astra