

Bæredygtig udvikling

Tidsramme: 6 lektioner ugentligt i 3 uger

| Uge og fase | Modul | Aktivitet |
|-----------------------|-------|--|
| 1. introduktionsfasen | 1 | Demonstration af et eksperiment der er relevant i forhold til det tema, der skal arbejdes med Overordnet tema afsløres Begrebsafklaring Brainstorm over mulige underemner og problemstillinger |
| | 2 | Eleverne påbegynder problemformuleringer og gruppedannelse. I gruppearbejdet skal eleverne indtænke en arbejdshypotese, der kan afprøves med et eksperiment. Resultat af eksperimentet skal vurderes i forhold til arbejdshypotesen |
| | 3 | Eleverne afslutter arbejdet med problemformulering sammen med lærer(e) Eleverne formulerer 2 personlige læringsmål og 2 læringsmål, der er fælles for gruppen |
| 2. produktionsfasen | 4 | Elevgrupperne arbejder med deres projekt, lærerne er konsulenter |
| | 5 | Elevgrupperne arbejder med deres projekt, lærerne er konsulenter |
| | 6 | Elevgrupperne arbejder med deres projekt, lærerne er konsulenter |
| 3. produktionsfasen | 7 | Elevgrupperne arbejder med deres projekt, lærerne er konsulenter |
| formidlingsfasen | 8 | Elevgrupperne formidler deres viden. De 3 naturfagslærere vurderer, i hvor høj grad den enkelte elev opfylder de opstillede læringsmål |
| formidlingsfasen | 9 | Elevgrupperne formidler deres viden. De 3 naturfagslærere vurderer, i hvor høj grad den enkelte elev opfylder de opstillede læringsmål |