

Styr på 5E-modellen

	Elevperspektiv	Lærerrolle
	<ul style="list-style-type: none"> Vise forkundskaber og udtrykke egne naturfaglige ideer/ forestillinger Undre sig, blive engageret og motiveret Opdage et læringsbehov Formulere spørgsmål og lave hypoteser 	<ul style="list-style-type: none"> Afdække forkundskaber og knytte lærestoffet til eksisterende kundskaber Skabe et læringsbehov hos eleverne ved at præsentere noget som vækker forundring og behov for forklaring Præsentere og give eleverne ejerskab til læringsmål Vise relation til verden udenfor skolen
	<ul style="list-style-type: none"> Gøre nye erfaringer gennem undersøgelse og søgen efter løsninger på opgaver/spørgsmål/ hypoteser Kommunikere og diskutere observationer og nye erfaringer Udvikle nye kundskaber og evt. give afkald på gamle forståelser 	<ul style="list-style-type: none"> Foreslå læringsressurser Variere metoder (læse, skrive, snakke, lytte, beskrive, forklare, argumentere, praktiske aktiviteter, samarbejde, individuelt arbejde) Være vejleder
	<ul style="list-style-type: none"> Bruge naturfaglige begreber og modeller i forklaringer Formulere og argumentere for egne forklaringer Reflektere over andres indspil “Bygge bro” mellem naturfagligt sprog eller hverdagsprog 	<ul style="list-style-type: none"> Lade eleverne kommunikere deres kundskaber Klargøre, korrigere og bekræfte Udfordre elevernes forklaringer ved at stille åbne spørgsmål Formidle fagstof og begreber og bruge fagterminologi Modellere, give eksempler og forklaringer
	<ul style="list-style-type: none"> Udvikle dybere og bredere forståelse i forhold til eget udgangspunkt Bruge nyhvervet kundskab og færdigheder i nye kontekster og sammen med eksisterende fagfærdigheder 	<ul style="list-style-type: none"> Uddybe temaet og bygge bro til andre deler af faget Udfordre eleverne ved at stille uddybende spørgsmål Foreslå nye problemstillinger, som anvender nyhvervet kundskab i andre kontekster
	<ul style="list-style-type: none"> Integreres i alle faser 	<ul style="list-style-type: none"> Integreres i alle faser