

Skema til uddybende evaluering af elevernes læring i forhold til læringsmålene for naturfagligt projektorløb “Bæredygtig udvikling”

Når den enkelte elevs præstation skal vurderes, anvendes dette skema. Der skal være et skema til hver lærer og et skema pr. elev. Skemaet er opbygget med inspiration fra Blooms taksonomi. Læringsmål 1-6 er fælles for **hele klassen**. Læringsmål 7-8 er specifikke for **gruppen**. Nederst kan læringsmål skrives ind, der eventuelt er individuelle for **den enkelte elev**.

	Viden Beskrive Redegøre for Tilegne sig Identificere Definere	Forståelse Forklare Formulere Fortolke	Anvendelse Anvende Skelne Afprøve	Analyse Sammenligne Skelne Sammenholde Udlede Analysere	Syntese Samle Kombinere	Vurdering Bedømme Kritisere Diskutere Overveje Forsvare
1: Eleven skal kunne illustrere energitab gennem fødekæder						
2: Eleven skal kunne illustrere stoffers kredsløb i forbindelse med fødevarerproduktion						
3: Eleven skal kunne gøre rede for forskelle, ligheder og interesse modsætninger i økologisk kontra konventionelt landbrug						
4: Eleven skal kunne give eksempler på regionale forskelle i fødevarerproduktion						
5: Eleven skal kunne udvikle eksempler på bæredygtig fødevarerproduktion						
6: Eleven skal kunne identificere næringsstoffer i fødevarer						
7:						
8:						

9:

--	--	--	--	--	--	--