

## Opsamling på nationalt koordinatormøde 5. og 6. oktober i på ScienceTalenter i Sorø



### 5. oktober

Talentchef Nynne Afzelius fortalte om ScienceTalenter og om, hvad det vil sige at være et talent. Efter en kort rundvisning på stedet og aftensmad i Skjalm Hvide havde ScienceTalenter arrangeret to workshops:

*A: Hvor højt flyver raketten? Brug matematik og landmålerudstyr til at undersøge, hvor højt en hjemmelavet raket flyver. Vi hører som afslutning et oplæg om tyngdeloven.*

*C. En forbrydelse er begået. De tekniske beviser er sendt til jeres laboratorium til nærmere undersøgelse. I skal nu fastslå dødsårsagen og dødstidspunktet.*

Vi havde alle stor fornøjelse af at prøve kræfter med nogle af de opgaver, som talenteleverne også udsættes for, og vi sluttede aftenen af med socialt samvær i "bassinet".

### 6. oktober

Vi startede dagen med et kort oplæg v. forankringschef Heiko Buch-Illing, der adresserede koordinatormødets tema: Naturfagskoordinatoren i spændingsfeltet mellem det nationale/internationale og det lokale. Temaet blev indledt med tre oplæg:

- Først fortalte Camilla Zacho om Engineer the Future, der er en paraplyorganisation, der har til formål at øge omdømme ved og rekruttering til de naturfaglige og tekniske uddannelser.
- Dernæst fortalte Henriette Holmegaard fra Institut for Naturfagernes Didaktik, KU, om unges uddannelsesvalg og hvilke motiver, udfordringer og perspektiver, de unge har, når de skal vælge uddannelse og karrierevej.
- Afslutningsvist fortalte Thomas Dyhr Vestergaard fra Region Syddanmark om regionens arbejde som scienceregion og nogle af deres udfordringer samt de indsatsområder, de har prioriteret.

I den efterfølgende paneldebat var spørgelysten stor, og især deltagernes interesse i lærernes kompetencer og samarbejde samt de modsatrettede værdier på grundskole- og

ungdomsuddannelsesområdet, blandt de videregående uddannelser og i erhvervslivet skabte nysgerrighed og kaldte på koordinerede indsatser.

Eftermiddagens program blev indledt af en kort introduktion til naturfagskompasset, der er et dialogredskab, Astra har udviklet for at støtte (videre-)udviklingen af naturfaglige kulturer i kommunerne. Alle deltagerne deltog derefter i en medskabelsesproces inden for de syv indholdsområder i kompasset, og de drøftede bl.a. udfordringer, succes historier og områdets betydning for den samlede naturfagsindsats. Alle kommuner tilbydes en årlig kompassamtale med deres regionale konsulent.

Sidste punkt på koordinatormødet var en SNAK DIG KLOG-session, hvor alle kunne vælge frit mellem en række emner af betydning for den lokale naturfagsindsats i samspil med nationale områder, fx åben skole, brobygning, digitalisering mv. Snakken gik livligt og mange havde spørgsmål og/eller fik svar undervejs.

Vi rundede koordinatormødet af med en præsentation af Astras forankringsarbejde.

**Tak for et super berigende samvær! Vi ses til næste års nationale koordinatordøgn 4. - 5. okt. 2017.**

**kh. Astras konsulenter.**

## **HUSK**

**Hvis du ikke allerede har en aftale om en kompas-samtale, så sørg for at få en i kalenderen med din regionale konsulent. Du bliver kontaktet af konsulenten.**

### **Vedhæftede dokumenter**

Program

Deltagerliste

Nynnes slides om ScienceTalenter

Henning Haacks slides om tyngdeloven

Materialer fra CSI workshoppen

Heikos slides

Camilla Zachos slides om Engineer the Future

Henriette Holmegaards slides om unges uddannelsesvalg

Thomas Dyhrs slides om ScienceRegion Syd

Slides om naturfagskompasset

Naturfagskompasset

**ScienceTalenter grundskolenetværk** hjælper folkeskoler, privatskoler, efterskoler og ungdomsskoler med at få sat talentarbejdet på dagsordenen. De mest talentfulde elever skal have bedre plads til at udfolde sig, så de kan udnytte deres potentiale til fordel for samfundet og deres egne fremtidsmuligheder. Se link

<http://www.sciencetalenter.dk/da/grundskole/grundskolenetvaerk/>

**ScienceTalenter Kommunale Netværk** hjælper kommunens skoler med at få sat talentarbejde på dagsordenen. De mest talentfulde elever skal have bedre plads til at udfolde sig, så de kan udnytte deres

potentiale til fordel for samfundet og deres egne fremtidsmuligheder. Se link <http://www.sciencetalenter.dk/da/grundskole/kommunalt-netvaerk/>