

Virksomhed – Skole samarbejde i Ikast-brande Kommune

Nationalt

Folkeskolelovens formålsparagraf

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: **forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere**, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til **deltagelse, medansvar, rettigheder** og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.



Virksomhed – Skole samarbejde i Ikast-brande Kommune

Kommunalt – Børne og Ungepolitikken

Læring og dannelse

- ▶ Børn og unge udvikler deres evner og faglige kompetencer blandt andet ved at arbejde med entreprenørskab, innovation og bevægelse. Dette sker som en integreret del af læringsdagen i dagtilbud og skole/ SFO i Ikast-Brande Kommune.

Resultatmål

- ▶ Alle Skoler arbejder med innovation og entreprenørskab som et kontinuerligt element i dagligdagen

Projektorganisation

Styregruppe:

- Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget
- Formanden for Arbejdsmarkedsudvalget
- En repræsentant fra Kultur- og Fritidsudvalget
- En repræsentant fra Erhvervs- og Kontaktudvalget
- Skolechefen
- To repræsentanter fra erhvervslivet.
- Uddannelsesleder HHX i Ikast
- Rektor Ikast-Brande Gymnasium
- En skoleleder
- En pædagogisk konsulent i Skoleafdelingen

Projektleder:

En pædagogisk konsulent i Skoleafdelingen

Ledergruppe:

En leder fra hver af kommunens skoler

Tovholdergruppe:

En – to medarbejdere fra hver skole



Entreprenørskabsskolens formål

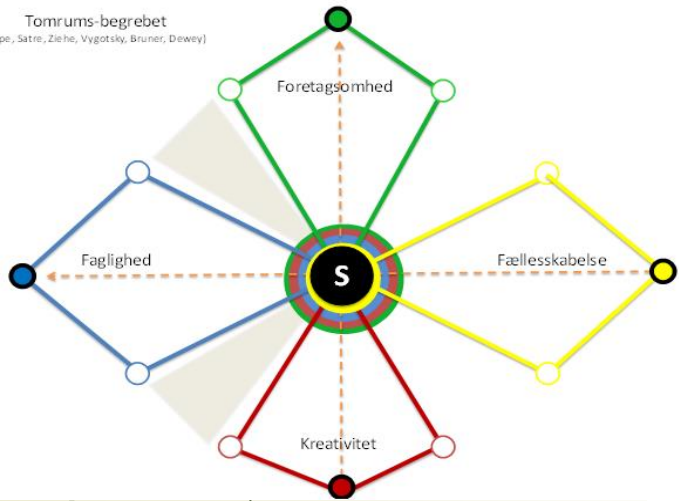
Vi ønsker at udvikle en kultur i undervisningen, erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og familien, der gør det muligt at opfylde visionen om, at Ikast-Brande Kommune er stedet, hvor børn og unges læring bygger på innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Samtidig med et stærkt fokus på at de unge tager en ungdomsuddannelse.

Entreprenørskabsskolen

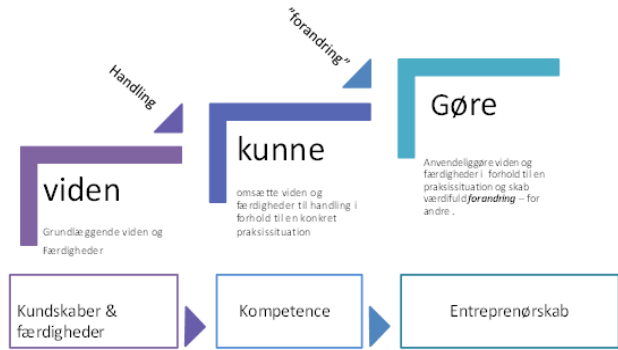
Entreprenørskab i Ikast-Brande Kommune er kendetegnet ved, at:

- ▶ Der samarbejdes med det omkringliggende erhvervsliv, foreningsliv, kulturliv og andre relevante samarbejdspartnere
- ▶ Der ligger menneskelig handlekraft bag produkt og proces og at disse skaber forandringer
- ▶ Læreren rammesætter læringsforløbet
- ▶ Der er et reelt behov for det, der laves
- ▶ Det skaber en nytteværdi for andre end eleven selv
- ▶ Eleverne opfattes som ressourcer
- ▶ Der er ikke én løsning eller ét facit eller absolutte svar på en opgave/et problem
- ▶ Man lærer ved at lave fejl

Tomrums-begrebet
 (Pope, Satre, Ziehe, Vygotsky, Bruner, Dewey)

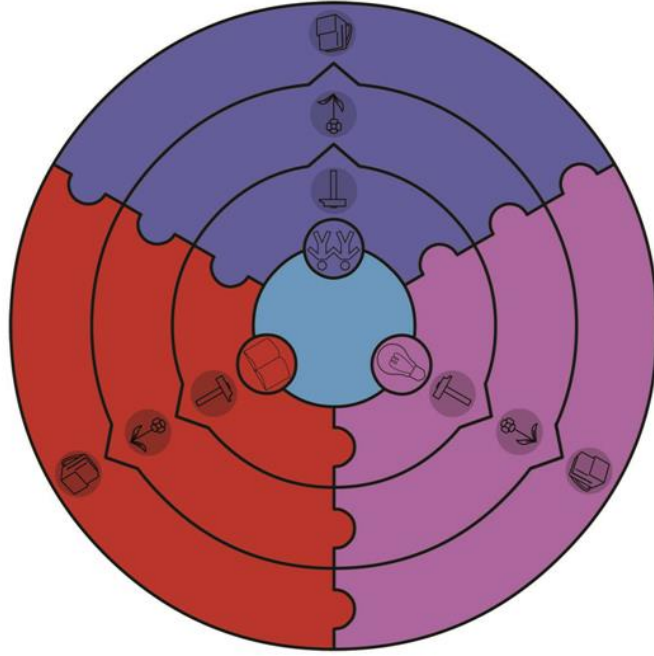
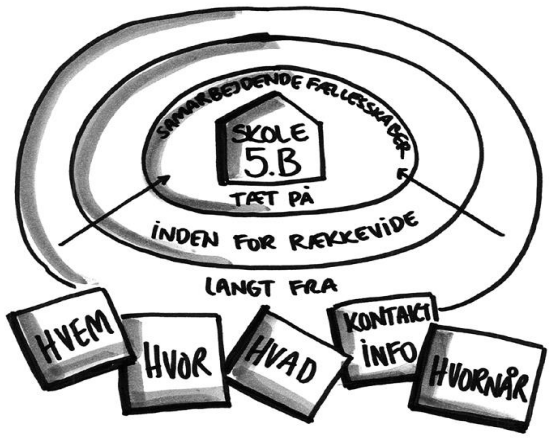


VIDEN i skolen



Fra drøm til virkelighed

Om nordiske kompetencemål og didaktiske principper for undervisning i entrepenørskab



Samarbejde med virksomheder

Hjemmeside: <http://entreprenoerskabsskolen.ikast-brande.dk/>

Materiale til virksomheder

Speeddating i stedet for platform

Entreprenørskab 2017-2018

- **Naturfagsmaraton: 5. – 6. klasse**
- **Edison: 6. – 7. klasse (efterår 2017) – med temaet vand**
- **Ungdomsvalg: 8. – 10. klasse (efterår 2017)**
- **Camps og innovationsdage på ungdomsuddannelser**
- **STEM-samarbejdet med erhversskolerne**
- **Undervisningsforløb i forbindelse med DM i Skills**

- **Booklet – en diadaktisk forståelse af det entreprenante arbejde**

- **Fonden for Entreprenørskab:**

www.ffe-ye.dk/undervisning/grundskolen/undervisningsmateriale