

# Resultatkontrakt

Opfølgning pr. 1. marts 2013

Vedrørende

Fra Talentmasse til Entreprenørskab

9. december 2011 -31. august 2014

1-33-76-22-12-11

## Kontraktens parter

Region:  
Region Midtjylland(RM)  
Regional Udvikling  
Skottenborg 26  
8800 Viborg  
Ean-nr: 5 798 002 763 850  
Kontaktperson: Bent Mikkelsen  
E-Mail:  
bent.mikkelsen@ru.rm.dk

Operatør:  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers  
Kontaktperson Marianne Nils-  
son  
E-Mail: mn@eadania.dk  
CVR. Nr 31565162

## Resumé

Vækstforum har i sin erhvervsudviklingsstrategi sat som mål, at der skal skabes bedre vilkår for etablering af nye virksomheder, og herunder at der skal ske en styrkelse af den regionale iværksætterkultur. For at nå dette mål, har Vækstforum besluttet at igangsætte initiativet Entreprenørskab i uddannelserne, der skal styrke undervisningen i entreprenørskab i hele uddannelsessystemet.

Som et led i denne indsats igangsættes projektet *Fra Talentmasse til Entreprenørskab*. Projektets overordnede formål er at styrke entreprenørskab i undervisningen i ungdomsuddannelserne, på erhvervsuddannelserne og på de korte videregående uddannelser. Det er projektets mål at sikre, at de studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer, til at arbejde kreativt, innovativt og entreprenørielt.

# Opfølgning pr. 1. marts 2013

## 1. Redegørelse for projektets fremdrift, herunder mål og resultatkrav

Projektet Fra Talentmasse til Entreprenørskab med nu 25 projektpartnere fra hele Region Midt er i fortsat god fremdrift. Der har været afholdt en lang række aktiviteter på alle tre indsatsområder. Mange uddannelsesinstitutionerne har deltaget i de afholdte aktiviteter, og der er etableret netværks/arbejdsgrupper på en lang række indsatsområder og aktiviteter. Kompetenceløft for undervisere har mange initiativer, og særligt den store fortløbende aktivitet Didaktiske Innovatører har haft mange deltagere, som vil implementere nye forløb fra sommeren 2013. Der er deslige også planlagt nye forløb fra efteråret 2013 for flere projektpartnere. Rigtig mange EUD lærere har sluttet op omkring kompetenceforløb, som påbegyndes i maj 2013. Alt i alt arbejder projektet på at imødekomme og tilgodese så mange undervisere og lærere som muligt, både når det gælder antal timer, der kan afsættes, det faglige område og tilbud, der taget udgangspunkt i forskellige niveauer for forhåndsviden og erfaring hos de pågældende. Camps, cups og events - der har været afholdt en række aktiviteter, både med vægt på tværfaglighed, på konkrete oplæg/udfordringer fra virksomheder og organisationer og med fokus på idékabelse. Der er sket markant udvikling på eksekvering af camps som nogle institutioner har tradition for at afvikle. Andre har for første gang deltaget i campaktiviteter; både med elever, men også med lærere, som på den måde får nyt med hjem til egen undervisning. Der har tillige været afholdt to konferencer med en meget bred og involverende deltagerkare. Undervisningsmaterialer og valgfag/studieordning – under dette indsatsområde er I-bogen en central og meget epokegørende aktivitet, som ved projektets afslutning vil være et helt nyt redskab for alle uddannelsesretninger i projektet, ligesom samarbejdet med Fonden for Entreprenørskab i denne sammenhæng er yderst spændende og markant. Der arbejdes på flere niveauer og uddannelser med nye valgfag, undervisningsforløb og lokale tilretninger til studieordninger, hvilket vil have positive og længerevarende effekt for mange elever og studerende, også ud over projektperioden. Et eksempel er "Ekspertes i teams" som akademierne samarbejde om at udvikle, og implementere allerede fra efteråret 2013. Informationssite om projektet er etableret og senest er output fra midsvejsvaluering uploadet under <http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk>. Budgetmæssigt er projektet ved at være på højde med budget. Dog er der stadig en forskel mellem realiseret og budgetteret økonomi, hvoraf noget hænger i dokumentationsflowet mellem projektpartere og tilsagnsmottager, fx udgør februar en stor aktivitetsmåned, hvor tilsagnsmottager i løbet af marts får al lønmateriale fremsendt. Det var på baggrund af meldinger i efteråret 2012 fra projektpartnere med ungdomsuddannelser, at vi havde budgetteret med flere aktiviteter ultimo 2012 og primo 2013. Dette er ikke sket i så stort omfang som forventet. Derfor afspejler det indsendte regnskab ikke al deltagelse, ligesom at aktiviteter fra februar som sagt kan være svære at nå at få med i afrapporteringen grundet krav om lønseddel til brug for beregningen. Disse vil selvfølgelig blive medtaget i næste afrapportering. For at øge deltagelse og engagement i projektet vil der bl.a. i forbindelse med Didaktiske Innovatører være information og dialog omkring mulighederne i projektet. Det forventer vi også meget af, da vi så er i dialog med lærere, der netop har været på kompetencekursus og derfor stærkt motiveret for at få det nye implementeret i egen undervisning. Ligeledes er udsendelse af midtvejsvaluering med det inspirerende site <http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk> også en anledning til at motivere parterne.

- Redegørelse for om aktiviteterne afvikles til tiden

Forud for indsendelse af ansøgning i november og december 2011 var der fra arbejdsgruppens side arbejdet med tilrettelæggelse af aktiviteter, som kunne igangsættes i tilfælde af godkendelse af ansøgning. Det var både aktiviteter medio november, men også et kick off set-up i december og konjunkturen af aktiviteter i foråret. På den måde kom projektet godt fra start. At markante november aktiviteter ikke kan indeholdes i projektet grundet EU ansøgningsdato som opstart, har haft som konsekvens at vi er lidt bagud særligt i forhold til budget.

Projektet er dog generelt i et godt tempo, herunder også mht. muligheden og sandsynligheden for at afvikle aktiviteter til tiden. Dog er det grundet de tungere rammer og strukturer særligt for ungdomsuddannelsesinstitutionerne, svært at garantere om der vil kunne afvikles tilstrækkelig med aktiviteter for disse projektpartnere forår 2013 samt efterår 2013. De mange deltager fra netop disse institutioner har på Didaktiske Innovatører fået en tydelig opfordring fra projektet både på 1. kursusdel og efterfølgende på opfølgingsdage om at indtænke deres kommende aktiviteter i projektet. Dialogmøder med partnere vil også være medvirkende til at der igangsættes aktiviteter, således at projektet når i mål til periodens afslutning pr. 31. august 2014.

- Redegørelse for om aktiviteterne afvikles i et omfang og en kvalitet som forudsat

Kvalitet i uddannelsessektoren er bl.a. særligt progression, når det gælder viden, kompetencer og erfaringer. Et område som progression er for alvor blevet aktuelt, forstået på den måde, at en del af de afholdte og planlagte aktiviteter netop tager fat i at den viden og de erfaringer, som bl.a. er skabt på akademniveau som videregående uddannelsesudbydere, i et rimeligt omfang kan sikre, at ungdomsuddannelsesinstitutioner opnår viden, kompetencer og erfaringer gennem projektets aktiviteter. Konkret stod Erhvervsakademi Aarhus fx for at HF institutionerne bibringes ny viden, kompetencer og erfaringer gennem aktiviteten Innovation på HF, ligesom en lang række 2. og 3. g-elever får samme input på camp 14. marts 2013. I kompetenceløftforløbet som Didaktiske Innovatører og forløbet for Tekniske EUD-lærere er dels forankring på institution tænkt ind – men også konkret ændring af undervisningsplaner tænkt ind. Igen et eksempel på at kvalitetsdimensionen er bredspektret, men en forudsætning i aktiviteterne. Omfang af aktiviteter bliver af hensyn til at tilgodese alle typer partnere tilrettelagt som aktiviteter af få timers varighed til flere dages forløb.

- Redegørelse for om den organisatoriske opbygning forløber som forudsat

Organisationen med en arbejdende arbejdsgruppe fordelt med personer i hele regionen fungerer fortsat konstruktivt og dynamisk, også hvad angår bearbejdning og håndtering af input fra styregruppe og fra projektpartnerinstitutionerne. Kontaktbruttokredsen med de personer, der på projektpartnerinstitutionerne bliver informeret om aktiviteter i projekt-regi, vokser successivt jf. fx mails til alle deltagere på Didaktiske Innovatører. De seneste dialoger bl.a. med nye projektpartnere og fx Sosu-institutioner og de tekniske ungdomsuddannelser samt YE gør at flere aktiviteter kommer til at præge projektet i den kommende periode.

På trods af udfordringer med så stor og forskellige artet projektpartnerskabskreds, fungerer den organisatoriske opbygning fint.

Projekttopgaveomfang for særlig den pædagogiske og den administrative projektleder, men også den økonomiske medarbejder er i perioder omfangsrigt, særligt grundet at det at arbejde med EU projekter ikke er udbredt blandt alle projektpartnerne, hvorfor mange opgaver skal opstartes fra et snævert grundlag. Motivationen og initiativet til at arbejde med aktiviteter i projektsammenhæng skal også mange gange initieres fra de to projektledere, hvilket peger tilbage på at projektpartnerinstitutionerne ifølge partnerskabserklæring reelt ikke er forpligtiget aktivt på anden måde end med underskrift..

- Redegørelse for, om de forventede effekter opnås som forudsat

Planlagte aktiviteter er tilrettelagt, så forventede effekter vil kunne opnås.

Vedrørende Undervisningsmateriale som I-bogen favnes alle uddannelses typer i projektet. Vedrørende Nye fag, forløb og valgfag er der på akademniveau igangsat markante tiltag til at dette mål ligeledes opnås fx i Eksperter i Teams, som er et tværfagligt forløb, som Fonden for Entreprenørskab også finder meget interessant. Innovation på HF er et

markant tiltag som forventelig vil implementeres fremadrettet og dermed gentages fremover, med forventelig stor effekt. Der er på ungdomsuddannelserne i gangsat udvikling af YEs koncepter, og nye aktiviteter tænkes indarbejdet fast på nogle af de tekniske ungdomsuddannelsers opstartsforløb.


Vedrørende Kompetenceløft af undervisere arbejdes der fortsat både med temaarrangementer, med en-dages kurser som fx "camp-føl" samt med længere forløb, for på den måde at tiltrække undervisere både på fag-faglige emner, men også at imødekomme forskellige mulige ressourceparametre.

Vedrørende events, camps og cups for elever og studerende, hvor virksomheder og organisationer deltager er der ud-sigt til større arrangementer, med en bred og tværfaglig deltager-skare, herunder også fra erhvervslivet. Der vurderes, at vi når i mål med virksomhedsinddragelse samt med omfang af studerende i forhold til opsatte succeskriterier. Ungdomsuddannelsesinstitutionerne intensiverer deres aktiviteter i 2013, hvorfor det ikke på nuværende tid er muligt at sige, hvordan forventningerne kan indfries vedr. elever, da dette antal er steget i takt med at flere ungdomsuddannelsesinstitutioner er kommet til.

- Redegørelse for om budgettet følges som aftalt

Der forestod efter afrapportering pr. 31.8.12 en budgetændring, som tog højde for forbrug af projektets samlet økonomi på baggrund af de indhøstede erfaringer. Pr. 31.8.12 var der ikke forbrugt hvad vi havde planlagt af flere grunde: Dette skyldes dels at aktiviteterne medio november 2011, grundet at EU ansøgningsdato er skæringspunkt, ikke kom med i projektet, og dermed ikke indgik i budgettet, hverken med deltagelse, udgifter eller effekt. Den anden større grund til at vi ikke nåede det første budget er, at der ikke har deltaget nær de undervisere i afholdte arrangementer som forventet. Baggrunden til dette skyldes primært at uddannelsesinstitutionerne har svært ved at ændre allerede planlagte aktiviteter og dispositioner både ift. økonomi eller skematimer. Det har dog været positivt, at der har været afholdt en lang række aktiviteter fra projektets start, da det er en af måderne at udbrede kendskabet til projektet samt til at etablere netværks og kommunikationsforbindelser på tværs af de nu 25 institutioner. Administrativt bliver der løbende fulgt op på allerede afholdte aktiviteter, således at ikke indrapporterede deltageraktiviteter kommer med i afrapportering pr. 28.2.13. Projektet har til 28.2.13 nået en økonomi på i alt kr. 3.382.141,62 mod forventet i budgetteringen kr. 3.804.243,87. Fordelingen mellem posterne er kr. 422.102,-, hvilket dækker over de beskrevne årsager.

## 2. Skematisk opfølgning på mål og resultatkrav

Mål 1 Effekter		
Resultatkrav	Målemetode	Opfølgning
<b>Resultatkrav 1.1</b> 10% af elever og studerende på de deltagende uddannelsesinstitutioner deltager i projektperioden i uddannelsesfag og forløb som kan være ECTS-givende/ valgfag.	Antal studerende	 9,6 % af elever og studerende har i perioden 1.9.12-28.2.13 deltaget i uddannelsesfag og –forløb med entreprenørielt indhold. Der er sket en stigning i både i antallet af studerende på akademierne (optagelsesantallet jf. KOT alene er steget med 8,6% på de tre akademier fra 2011 til 2012) og i antallet af projektpartnere, hvor der nu er 25 partnere.

<p><b>Resultatkrav 1.2</b> Antallet af entreprenørskabsfag både ECTS-givende og valgfag samt camps øges med 20% årligt på de deltagende uddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Antal fag</p>	<p>☺</p> <p>Udgangspunkt for mål på resultatkrav 1.2 er "Kortlægning af entreprenørskabsundervisning fra Fonden for Entreprenørskab vedr. skoleår 2011-2012", der viser følgende gennemsnitslige deltagelsesprocenter på landsplan:</p> <p>STX/HF er 4%, HHX er 84 % og 80 % på HTX. For EUD er tallet 18%, hvilket giver et snit for ungdomsuddannelserne på 19,2%. Ved afrapportering pr. 28.2.13 er der ikke nye tal at gå efter.</p> <p>Udviklingspotentialer for ungdomsuddannelser kan være camps, samarbejde med virksomheder udover at få integreret YEs koncepter på flere institutioner.</p> <p>Fonden beregner tallet for erhvervsakademierne i snit til at være 20%, hvilket er et fald ift. til 2010/2011, hvilket skyldes at antallet af studerende er steget. Udbuddet af kurser er steget med 81%.</p> <p>Det samlede antal studerende, der har deltaget i entreprenørskabskurser er steget med 31%.</p> <p>4 nyudviklede fag, som indgår i uddannelser fremover (se pkt. 2.2), samt 11 camps med samlet over 2000 studerende og elever som deltagere</p>
<p><b>Resultatkrav 1.3</b> Min. 180 undervisere vil blive certificeret som facilitatorer og didaktiske innovatører i projektperioden. Med certificering menes en proces som deltagerne har været igennem og har som resultat at den pågældendes lektionsplan er ændret i faktisk innovativ retning. På den måde sikres bedst muligt at kompetencepåvirkningen skaber værdi ved di-</p>	<p>Antal certificerede undervisere</p>	<p>☺</p> <p><u>Didaktiske Innovatører</u></p> <p>Ca. 140 undervisere fra de tre akademier og projektpartnerne har deltaget i et 2-dages internatforløb med Lotte Darsøe som primær underviser.</p> <p>De involverede undervisere er påbegyndt en pædagogisk udvikling af egen undervisning og har gennem løbende eksperimenter og refleksion udviklet</p>

<p>rekte at blive omsat til praktik. Certificering indeholder også et krav til videndeling på egen institution. Dokumentation for certificering er også kursusbeskrivelse med læringsmål.</p>		<p>og implementeret et nyt undervisningskoncept.</p> <p>I løbet af april og maj afholdes en opfølgingsdag på Erhvervsakademi Dania's afdeling i Viborg, hvor der finder erfaringsudveksling sted på baggrund af undervisernes erfaringer fra et undervisningsforløb.</p> <p>26.-27. september og 22.-23. oktober 2013 afholdes yderligere 2 kursusforløb.</p>
<p><b>Resultatkrav 1.4</b></p> <p>Der er inddraget minimum 40 virksomheder i aktiviteterne vedrørende camps og konkurrencer i projektperioden.</p> <p>Virksomhedernes udbytte af deltagelsen skal måles, herunder:</p> <p>Antal virksomheder, der er blevet påvirket til udvikling af nye produkter på baggrund af de afholdte innovationcamps.</p> <p>Antal virksomheder, der får input til nye løsninger vedrørende markedsføring, produktudvikling m.v.</p>	<p>Antal virksomheder og effekterne for virksomhederne indgår i den halvårslige skriftlige afrapportering til RM.</p>	<p>😊</p> <p>Young Enterprise Østjylland afholdt messe for 500 elever fra HG, HTX, HHX på fem projektpartnerskoler, og det fandt sted i <u>Bruuns Galleri</u> i Aarhus. <u>27 dommere fra erhvervsvirksomheder</u> bedømte oplæg, forretningsidé og messen, hvor efter der blev kåret vindere.</p> <p>Derudover har virksomheder og organisationer deltaget i camps og andre arrangementer:</p> <p>Erhvervsakademi Dania, Randers samarbejdede med <u>Randers Kommune</u> og <u>Randers Erhvervs- og Udviklingsråd</u> den 27. september 2012 omkring en innovationsdag, der tog udgangspunkt i tre iværksætteres udfordring.</p> <p>Erhvervsakademi Dania, Skive har haft campforløb uge 37 og 41, 2012 med udgangspunkt <u>Fremtiden for Fur</u>. Konkret har studerende fra flere uddannelser været på Fur, og haft dialog fra flere organisationer på Fur, hvilket er resulteret i oplæg til nytænkning omkring Furs fremtid.</p> <p><u>Erhvervsakademi MidtVest</u> og <u>BoConcept</u> havde sammen skabt en tredages camp om Fremtidens bolig. 210 stude-</p>

		<p>rende fra Holstebro og 216 studerende fra Herning deltog i hhv. uge 44 og 45.</p> <p><u>BoConcept</u> fik mange interessante oplæg og tanker til koncepter med retur efter præsentation og bedømmelse.</p> <p>Erhvervsakademi Danias innoMOVE46 aktivitet dækkede over adskillige afdelingsrettede camp-aktiviteter hvor i alt 950 studerende fra 12 uddannelser arbejdede sammen.</p> <p>Med udgangspunkt i overskriften "Innovation for iværksættere", arbejdede Danias studerende i Hadsten sammen med konsulenter fra <u>Kaospiloterne</u> og egne undervisere med at definere og udvikle anvendelsesmuligheder for 80 opfindelser leveret af virksomheden <u>Futation</u>. Otte produkter blev præsenteret over for et dommerpanel bestående af erhvervsfolk. Vindergruppen havde fundet ud af, at deres produkt kunne bruges som lappegrej ved kolde temperaturer.</p> <p>I Silkeborg havde man den 13.11.2013 i et lokalt samarbejde med <u>ErhvevSilkeborg</u> arrangeret, at <u>Martin Thorborg</u> holdt foredrag for ca. 200 Dania studerende fra Silkeborg og Horsens, lokale virksomheder samt en enkelt HHX klasse fra <u>Handelsskolen Silkeborg</u>. Efterfølgende var <u>Lone Aagaard</u> fra <u>Kommitment ApS</u> processtyrer for dagens videre forløb.</p> <p>Handelsøkonomstuderende i Horsens og Silkeborg blev uge 46 inspireret af den måde, hvorpå <u>Grundfos</u> arbejder med innovation. Efter et spændende oplæg fra <u>Discovery project manager Christian F. Schaarup</u> blev de studerende stillet overfor en case - en "light" udgave af "Grundfos Challenge".</p>
--	--	--

		<p>Der blev også tænkt kreativt, da de serviceøkonomstuderende i Randers fik fem bespænd og en masse uventede inputs og opgaver gennem camp-ugen. I den anden ende af Danias region, var andre serviceøkonomer i gang med fortsat at innovere <u>vedrørende Furs fremtid</u>, mens bl.a. administrationsøkonomer i Viborg kreativt indrettede det fysiske <u>studenter-væksthus</u> på Prinsens Allé.</p> <p>Camp-ugen i Hobro gjaldt innovation omkring en nedlagt skolebygning. <u>Fle-re virksomheder</u> og <u>Mariagerfjord Kommune</u> var med i processen.</p> <p>Tradium afholdt Social Innovations dag uge 46 med fokus på socialt udsatte grupper. 140 elever var involverede. <u>Røde Kors, TDC og Farm Mountain Coffee</u> holdt oplæg og udfordringen blev løst med udgangspunkt i fem grupper og cooperative learning/rollefordeling.</p> <p>Med en udfordring fra <u>kulturrådmanden i Aarhus Kommune</u> arbejdede 35 studerende fra Erhvervsakademi Aarhus på en 48 timers camp i tværfaglige samarbejder mellem de forskellige uddannelser.</p> <p>Effekten af samarbejdet med virksomheder og organisationer sker dels på en kort og en lang bane. Samarbejdet fortsætter typisk hvilket vidner om at det har konkret værdi for virksomhederne, se bl.a. også midvejsevaluering på <a href="http://talentmasseerfaringer.innofactory.dk">http://talentmasseerfaringer.innofactory.dk</a></p>
<p><b>Resultatkrav 1.5</b> Antal studerende, der har fået lyst til at arbejde med innovation, med entreprenørskab eller som forventer at blive iværksætter.</p>	<p>Antal studerende</p>	<p>😊</p> <p>92% af studerende på den afholdte Elitecamp er positive over at arbejde tværfagligt. 68% har lyst til at arbejde</p>



		<p>med innovation. Der er 0% der ikke vil, og 32% er mere neutrale. Citat fra en jordbrugstuderende efter Elitecamp for akademistuderende "Vil bare lige sige tusind tak for denne gang - det har været super lærerigt, svært, udfordrende, frustrerende og spændende! Gør det gerne igen! "</p> <p>Midtvejsevaluering, som kan ses på <a href="http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk">http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk</a>, giver også indtryk af motivationen og lysten til fortsat at arbejde entreprenørielt.</p>
<b>Mål 2</b> <i>Aktiviteter</i>		
<b>Resultatkrav</b>	<b>Målemetode</b>	<b>Opfølgning</b>
<p><b>Resultatkrav 2.1</b></p> <p>Der skal indledningsvist ske en kortlægning af omfang og indhold af den nuværende entreprenørskabsundervisning.</p> <p>På baggrund heraf planlægges projektets konkrete aktiviteter endeligt.</p>	<p>Kortlægningen forelægges region Midtjylland og den endelige aktivitetsbeskrivelse godkendes efterfølgende af Region Midtjylland.</p>	<p>☺</p> <p>Udgangspunkt for mål er "Kortlægning af entreprenørskabsundervisning fra Fonden for Entreprenørskab vedr. skoleår 2011-2012" – se også punkt 1.2.</p> <p>Dialogmøder med projektpartnere kvalificerer behov og munder som regel ud i en konkret aktivitet.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.2</b></p> <p>Der skal udvikles nye valgfag og undervisningsmaterialer, herunder e-læringsmateriale. Der udvikles i erhvervsakademi-regi valgfag bl.a. i relation til Young Enterprise. Der udvikles ligeledes tillæg til fag, som lokalt vil indgå som tillæg til bestående studieordninger som udmøntes i nye læringsmål. Omfang 2-3 forløb i erhvervsakademiregi til start ved studiestart september 2012 vedr. studieåret 2012-2013.</p>	<p>Antal fag og undervisningsmaterialer</p>	<p>☺</p> <p>Der er udviklet 4 nye fag/uddannelser, som indgår i uddannelsernes studieordninger fremover:</p> <p>Erhvervsakademi Aarhus har udviklet og udbyder nu uddannelsen <u>Professionsbachelor i innovation og entrepreneurship</u>. På PBIE uddannelsen er der 32 studerende. Uddannelsen er med i KOT til optag sommer 2013.</p> <p>Erhvervsakademi MidtVest har udviklet et nyt forløb som <u>Tværgående valgfag: Iværksætteri i praksis</u>. 25 studerende i Herning er tilmeldt valgfaget, som udbydes på tværs af uddannelserne. Faget vil blive udbudt i Holstebro fra 2014.</p>

		<p>Valgfaget Innovation på Handelsøkonom i Silkeborg blev udviklet i forbindelse med oprettelsen af et nyt speciale. Faget er indskrevet i studieordningen for 2012-13. Faget tæller 5 ECTS.</p> <p>iBogen er Multimodale materialer (iBøger) til undervisning i innovation og entreprenørskab i ungdomsuddannelserne og på erhvervsakademiuddannelserne.</p> <p>Målet med projektet er overordnet at fremme og forbedre mulighederne for undervisning i innovation og entreprenørskab på ungdomsuddannelserne og erhvervsakademiuddannelserne. Fonden for Entreprenørskab bakker op omkring aktiviteten.</p> <p>De tre akademier vil give vores akademistuderende kompetencer til at indgå i tværfaglige samarbejder gennem projektet om Eksperter i Team, som har til formål at udvikle den tværfaglige innovations- og entreprenørskabskompetence. Projektet skal motivere undervisere på de tre akademier til at fremme tværfaglige samarbejder på akademierne. Forbilledet for projektet er NTNU (Norges Tekniske Naturvitenskapelige Universitet), som i mere end 10 år har arbejdet med projektet Eksperter i Team.</p> <p>Projektets målsætning er at udvikle et valgfag, som kan udbydes fra januar 2014 eller tidligere. På sigt kan valgfaget indgå som en obligatorisk del af en eller flere af akademiernes uddannelser. Fonden for Entreprenørskab bakker op omkring aktiviteten.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.3</b> Der skal gennemføres kompetenceudvikling af undervisere i form af kurser og workshops, blandt andet i camp-ramme.</p>	<p>Antal deltagere i kurser og antal camps</p>	<p></p> <p><u>Didaktiske innovatører</u> Ca. 140 undervisere har deltaget i et 2-dages internatforløb med Lotte Darsøe</p>

<p>Der afholdes følgende aktiviteter, der tilrettelægges i forhold til studie/skoleårets rytme:</p> <p>Camps for elever/studerende: 20</p> <p>Kursusdage for undervisere: 12-16</p> <p>Temamøder, konferencer og arrangementer, herunder også åbne for virksomheder: 15-20.</p>		<p>som primær underviser. Opfølgingsdage er planlagt til april og maj. 26.-27. september og 22.-23. oktober 2013 afholdes yderligere 2 kursusforløb med plads til ca. 60 undervisere.</p> <p>Ved Kick Off i september var 25 topledere samlet, hvilket sikrede udbredelse, involvering, videndeling og forankring. Via øvelser og materialer blev der skabt et fælles sprog – og netværk blev dannet.</p> <p><u>Temaeftermiddage</u></p> <p>Den 1. november 2012 deltog 20 undervisere og ledere i en temaeftermiddag på Erhvervsakademi Dania med afsæt i udviklet, testet og implementeret undervisningsforløb omkring Afklaring i personligt Iværksætteri.</p> <p><u>Camp føl</u></p> <p>Seks undervisere fra Erhvervsakademi MidtVest deltog som "føl" på camps uge 44 og 45, 2012, og fik på den måde læring om afholdelse af camp med innovationsproces omkring grupper, coaching og vejledning, bedømmelse og praktik eksekvering.</p> <p><u>Øer camp</u></p> <p>Ideen med at inddrage undervisere som ikke er bekendte med campafholdelse gik igen en af dagene hvor Erhvervsakademi Aarhus afholdt en tværfaglig camp i Øer ved Ebeltoft. <u>En håndfuld</u> lærere deltog bl.a. fra ny projektpartner Sosuskolen Silkeborg, som også havde taget et hold elever med.</p> <p><u>Sosu workshop</u></p> <p>For på Sosu-uddannelsen af kunne tilbyde et lovbestemt valgfag i Innovation skabte workshoppen omkring dette læring for de 6 deltagende lærere fra</p>
---	--	--

		<p>tre Sosuskoler.</p> <p>Idégenerering, innovativ udvikling af valgfaget var tema og dertil blev der benyttet en række redskaber, som deltagerne kan benytte i egen undervisning. Kompetenceløftet sker på sådan en workshop også ved at der udveksles erfaringer og ideer på tværs af institutioner som er underlagt samme bekendtgørelse. Viden deles og tilrettelæggelse af nyt valgfag på de enkelte sosuskoler sker med et bredere fundament end hvis workshop og samarbejdet ikke var blevet etableret.</p> <p><u>Åbning af Center for Entreprenørship</u> Erhvervsakademi Aarhus åbnede den 9. november 2012 Center for Entreprenørskab med en række faglige entreprenante indlæg fra <u>direktør i Fonden for Entreprenørskab Christian Vintergaard</u>, <u>serie-iværksætter Martin Thorborg</u>, case fra innovationscamp Øster Hurup fra Kim Schleppegrel Skaue samt akademiets kapaciteter omkring Entrepreneurship in East Africa og om aktiviteter i centreret, navngivet GROW. 125 deltagere var med fra <u>borgmester Jacob Bundsgaard</u> klippede snoren over.</p> <p><u>Lokale løsninger på globale udfordringer</u> Erhvervsakademi Dania tog den 12. november 2012 aktion på Danmarks innovationsudfordring, ved at <u>indbyde alle interesserede virksomheder og offentlige organisationer</u> til konferencen " Lokale løsninger på globale udfordringer – en arbejdskonference med deltagere fra erhvervsliv, uddannelser, og det offentlige, i alt deltog 300 studerende, undervisere, erhvervsfolk og organisationer. Uddannelsesminister Morten Østergaard lancerede i forsommeren 2012 sit innovationsudspil om partnerska-</p>
--	--	--




		<p>ber mellem erhverv, offentlige organisationer og uddannelse, og Dania har med konferencen taget ministerens stafet aktivt op. Syv uddannelsesretninger og undervisere fra alle Danias afdelinger deltog i arbejdet med udfordringer fra en række virksomheder og organisationer, som gerne vil være en del af partnerskabstanken.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.4</b> Der skal afholdes camps og konkurrencer for studerende i samarbejde med erhvervslivet. Alle deltagende uddannelsesinstitutioner afholder min. 1 camp årligt. Herudover af holdes tværinstitutionelle camps. Ungdomsuddannelsesinstitutioner har typisk valgt at fokusere på aktiviteter i 2013.</p>	<p>Antal camps med deltagerantal</p>	<p>☺</p> <p><u>Øer camp</u> Ideen med at inddrage undervisere som ikke er bekendte med campafholdelse gik igen en af dagene hvor Erhvervsakademi Aarhus afholdt en tværfaglig camp i Øer ved Ebeltoft. <u>En håndfuld</u> lærere deltog bl.a. fra ny projektpartner Sosuskolen Silkeborg, som også havde taget <u>et hold elever</u> med.</p> <p>Tre projektpartnerinstitutioner deltog med <u>75 HF-kursister</u> på en innovationsdag den 25. september 2012. Dagen havde flere vinkler på social innovation med fokus på Østafrika, da HF kursisterne kom med forskellige fagligheder; kulturhistorie, samfundsfag og innovation. <u>Studerende fra Erhvervsakademi Aarhus fungerede som procesguider</u>, og opnåede på den måde læring. Det var første tværinstitutionelle samarbejde mellem <u>Viby Gymnasium, Randers HF&amp;VUC og Ikast Brande Gymnasium</u>.</p> <p>Erhvervsakademi Dania, Randers samarbejdede med Randers Kommune og Randers Erhvervs- og Udviklingsråd den 27. september 2012 omkring en camp der med 55 handelsøkonom- og markedsføringsøkonomstuderende tog udgangspunkt i tre iværksætters udfordring. Faciliteret af proceskonsulent Jacob Høj blev alle kompetencer</p>

		<p>inddraget i oplæg til iværksætterne, der var positivt overrasket.</p> <p>Erhvervsakademi Dania, Skive har haft campforløb uge 37 og 41, 2012 med udgangspunkt Fremtiden for Fur. Konkret har op til 80 studerende fra flere uddannelser været på Fur og hørt oplæg og haft dialog fra flere organisationer på Fur. Innovationscampen er på den måde både været ude i miljøet og hjemme på uddannelsesinstitutionen.</p> <p>Elitecamp uge 41: De tre akademier indbød studerende, der skulle sende en motiveret ansøgning for at kunne komme med. Dvs. vi screenede og fik på den måde 24 velovervejede deltagere med, som virkelig brænder for innovation. Campen var tilrettelagt med kreative, innovative og entreprenørielle faser over to døgn som en 24-timers intensiv idéudviklingscamp med fokus på kultureksport</p> <p><u>Erhvervsakademi MidtVest</u> og <u>BoConcept</u> havde sammen skabt en tredages camp om Fremtidens bolig. 210 studerende fra Holstebro og 216 studerende fra Herning deltog i hhv. uge 44 og 45.</p> <p><u>BoConcept</u> fik mange interessante oplæg og tanker til koncepter med retur efter præsentation og bedømmelse.</p> <p>Young Enterprise Østjylland afholdte messe for 500 elever fra HG, HTX, HHX på fem projektpartnerskoler, og det fandt sted i Bruuns Galleri i Aarhus. Dommere fra erhvervsvirksomheder bedømte oplæg, forretningsidé og messen, hvor efter der blev kåret vindere.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.5</b> Der skal udvikles og anvendes en række digitale værktøjer og aktiviteter herunder e-bøger og e-læring og</p>	<p>Udviklingen og anvendelsen indgår i den halvårige skriftlige afrapportering til RM.</p>	<p>I-bogen er søsat og forventes afsluttet ved projektets afslutning. Området vedr. E-bøger og E-læring er igangsat, som markant firstmover indsats i stor</p>

<p>en brugerflade på det virtuelle Studentervæksthus. Brugerfladen udvikles i 2012 og i 2013</p>		<p>skala, under titlen I-bogen, hvor der udvikles e-materialer for alle de involverede uddannelsesstyper. Aktiviteten er deslige støttet af Fonden for Entreprenørskab.</p> <p>På <a href="http://www.innofactory.dk">www.innofactory.dk</a> er der oprettet en blog, hvor interesserede kan deltage i diskussioner og videnudveksling og konkret blive inspireret af de film, som ligger tilgængelig fra Dania's innMOVE46 konference med oplægsholdere omkring bæredygtig innovation.)</p> <p>Talentmasse-erfaringer (<a href="http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk/t">http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk/t</a>) er oprettet. Her kan man følge erfaringerne fra projektet "Fra Talentmasse til Entreprenørskab". Dette er midtvejsevaluering, som kan bruges i det fremtidige arbejde. Selve indholdet revideres 3 gange i forløbet med flere film, foto og data (både kvalitativt og kvantitativt på baggrund af analyse).</p> <p>I de to tværinstitutionelle projekter "Didaktiske Innovatører" og "Ekspert i Teams" er der oprettet adgang til alle deltagere på Intranettet på hhv. Erhvervsakademi Dania og Erhvervsakademi Aarhus.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.6</b> Der skal gennemføres netværksaktiviteter for undervisere og lærere i form af konferencer og temaarrangementer. Omfang kan variere fra 10-15 deltagere til 150-200 deltagere. Antal netværk: der arbejdes med seks grundlæggende netværk, Camps, Kompetenceløft, E-læring, Formidling, Nye fag og Studieordninger. Antal netværksdeltagere: 600. Der sikres en bred regional dækning</p>	<p>Antal aktiviteter og antal deltagere Netværk beskrives.</p>	<p>☺</p> <p>Ekspert i teams og Landsbyledelse inspireret af NTNU i Trondheim. 17 deltagere i kursusforløb. Camps – konkrete Elitecamp oktober - 3 undervisere er deltagere i planlægning. I-bogen – 12 undervisere med i redaktionsgruppen. Studieordning -10 undervisere arbejder med området på akademierne. Længere forløb:</p>

<p>geografisk.</p>		<p>Didaktiske Innovatører under udvikling – 4 undervisere deltager Tekniske EUD-Lærerforløb under udvikling. Se Bilag J.</p> <p>Der er etableret 8 netværksgrupper 1) I-bogen, 2) Didaktiske Innovatører, 3) Innovation på HF, 4) Tekniske EUD lærere 5) Eksperter i teams 6) Sosulvalgfag 7) Studieordninger 8) Infosite&amp;administration</p> <p>Netværkene har en projektleder, som er rygraden i netværket, og som formidler info til arbejdsgruppe etc. Størrelsen på netværkene er forskellig og nogle har en fortløbende opgave, andre en aktivitetsbunden opgave.</p>
<p><b>Resultatkrav 2.7</b> Der udarbejdes en anbefaling til undervisning/camps/didaktik, som formidles til yderligere udbredelse og forankring udover projektperioden. Anbefalingen udarbejdes ultimo 2013.</p>	<p>Organiseringen heraf beskrives i afrapporteringen til RM.</p>	<p>😊</p> <p>Talentmasse-erfaringer (<a href="http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk/t">http://talentmasse-erfaringer.innofactory.dk/t</a>) er oprettet. Her kan man følge erfaringerne fra projektet "Fra Talentmasse til Entreprenørskab". Dette er midtvejsevaluering, som kan bruges i det fremtidige arbejde. Selve indholdet revideres 3 gange i forløbet med flere film, foto og data (både kvalitativt og kvantitativt på baggrund af analyse). Her kan man følge aktiviteterne og erfaringerne fra projektet "Fra Talentmasse til Entreprenørskab".</p>
<p><b>Mål 3</b> <i>Organisering</i></p>		
<p><b>Resultatkrav</b></p>	<p><b>Målemetode</b></p>	<p><b>Opfølgning</b></p>
<p><b>Resultatkrav 3.1</b> Der etableres en styregruppe, en arbejdsgruppe og seks temagrupper for projektet.</p>	<p>Styregruppens deltagere med kommissorium fremsendes til RM.</p>	<p>😊</p> <p>Der er etableret en styregruppe med i alt 10 medlemmer; en repræsentant fra STX, en repræsentant fra HTX, en repræsentant fra YE vestlig region og HHX, en repræsentant fra erhvervs-</p>



		<p>akademierne, en repræsentant fra EU's/Sosu, en virksomhedsrepræsentant, en repræsentant fra AU – det entreprenørielle universitet, den pædagogiske projektleder og den administrative projektleder samt en formand.</p> <p>Der er etableret en arbejdsgruppe bestående af den pædagogiske projektleder og den administrative projektleder samt en repræsentant fra Erhvervsakademi Midtvest og en fra Erhvervsakademi Aarhus.</p> <p>Administrativ projektledelse overgår i foråret 2013 til Nina Albæk på Erhvervsakademi Dania.</p> <p>Der er etableret 8 netværksgrupper 1) I-bogen, 2) Didaktiske Innovatører, 3) Innovation på HF, 4) Tekniske EUD lærere 5) Ekspert i teams 6) Sosulærere 7) Studieordninger 8) Infosite&amp;administration</p> 
<p><b>Resultatkrav 3.2</b></p> <p>Der skal etableres samarbejde med de regionale sekretariater for Young Enterprise.</p> <p>Samarbejdet dækker dels udbredelse af eksisterende metoder og teknikker som Young Enterprise benytter inkl. tilretninger på disse f.eks. i forhold til valgfag og dels udbredelse af kendskab til Young Enterprises konkurrencer, set-up, metoder og øvrige tilbud blandt projektpartnerskabskredsen. Der etableres møder med begge kontorer i Region Midtjylland.</p>	<p>Art og omfang af samarbejdet</p>	 <p>Siden oktober 2012 har der været etableret tæt samarbejde med Young Enterprise Østjylland med sekretariatet på Learnmark.</p> <p>Der arbejdes på at få involveret YE Midtvest aktivt i Talentmasse projektet.</p>
<p><b>Resultatkrav 3.3</b></p> <p>Der afholdes en indledende ide- og planlægningsworkshop for at skabe et bredt afsæt for projektet.</p> <p>Alle uddannelsesinstitutioner skal være solidt repræsenteret og ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal inddrages i udformningen af</p>	<p>Antal deltagere og antal institutioner repræsenteret</p>	 <p>Der er den 19. december 2011 afholdt en samlende kick off, hvor alle projektpartnere var inviteret.</p> <p>Alle uddannelsesinstitutioner er solidt repræsenteret i styregruppen.</p> <p>Der har været afholdt møder og dialoger med alle projektpartnere ift. in-</p>

<p>projektet.</p>		<p>trodukation til projektet og deres deltagelse. Dialogen er fortsat i foråret og hen over sommeren 2012.</p> <p>Der blev den 19. december 2012 afholdt et større kick off. Der var 21 deltagere med alle tre akademier til stede samt Viborg Gym og HF, Ikast Brande Gymnasium, Skive Teknisk Skole, Randers Social- og Sundhedsskole samt Aarhus Katedralskole.</p> <p>Den 2. februar 2012 blev der afholdt styregruppemøde, hvor STX, HHX, HTX samt Sosu var repræsenteret med det for øje, at allerede eksisterende veje fra styregruppemedlemmerne til netværk fra ungdomsuddannelser er gavnlige i udbredelsen.</p> <p>Der er afholdt særskilt møde med de to Sosu-skoler, for at se på muligheder.</p> <p>Efter styregruppemøde den 22. august 2012 er der fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne igangsat initiativ omkring aktiviteter planlagt til 2013.</p> <p>Topledelse kick off i september 2012 ift. Didaktiske Innovatører tæller meget positivt involvering og forankring.</p>
<p><b>Resultatkrav 3.4</b></p> <p>Der skal etableres samarbejdsstrukturer, der sikrer samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i regionen om at styrke entreprenørskab i undervisningen, med henblik på at der skabes en sammenhængende og koordineret indsats.</p>	<p>Samarbejdsstrukturer tilrettelægges i samarbejde med Region Midtjylland. Der skal ske en løbende afrapportering på art og omfang af samarbejdet.</p>	<p>☺</p> <p>Fra Talentmasse til Entreprenørskab har i perioden deltaget i et koordinerende møde hos Region Midt med de øvrige lignende "projekter" i regionen.</p> <p>Der har været afholdt møde med "Folkeskoleprojektet", dels om muligheder og konkret om elever og studerende som procesguider i Folkeskoleprojektet.</p> <p>Der har været afholdt flere møder med VIA projektet" samt opfølgning og dialoger med VIAs projekt, dels vedr. fællesaktiviteter omkring studentervæksthusene i Randers og Viborg, dels som deltagelse i VIAs opstartsevent i Randers, og endelig har EA Dania medarbejder fungeret som konsulent på VIAs aktivitet i Viborg.</p>

		<p>Der har været afholdt møde med "AU" jf styregruppemedlem fra AU CEI.</p> <p>Der er en repræsentant for Aarhus Universitets Center for Entreprenørskab og Innovation med i styregruppen, hvilket medvirker til at sikre og styrke samarbejde og vidensflow.</p> <p>Derudover er der i afholdt møder med anden repræsentant fra AU CEI.</p> <p>Projektet har bidraget med tekst til en regional pjece om området.</p> <p>Information om midtvejsevaluering er tilsendt de øvrige regionale projekter, således at vore erfaringer kan genbruges på tværs af projekterne.</p>
<p><b>Resultatkrav 3.5.</b></p> <p>Erhvervslivet skal have en central rolle i projektet og projektet skal synliggøre dets inddragelse..</p>	<p>Erhvervslivets inddragelse indgår i afrapporteringen til RM.</p>	<p>☺</p> <p>For konkret involvering af erhvervsvirksomheder, se venligst oplistningen punkt 1.4</p> <p>Der er en repræsentant for erhvervslivet i styregruppen, og informationsmaterialer er sendt ud gennem erhvervskanaler både direkte fra projektet og indirekte gennem hver projektpartner. Der er løbende kontakter med virksomheder og organisationer som henvender sig med henblik på eventuelt samarbejde fx med opgaver til camps og konkurrencer.</p> <p>Der er udsendt postkort om projektets muligheder for virksomheder og organisationer april-maj 2012 til alle kommuner i regionen, alle erhvervsråd og -kontorer, til repræsentanter for Dansk Industri og Danske Erhverv. Alle projektpartnere har fået postkort til egen distribution.</p> <p>Der er i april 2012 lanceret et site på <a href="http://talentmasse.innofactory.dk">http://talentmasse.innofactory.dk</a> – det kan også tilgås fra forsiden af <a href="http://www.innofactory.dk">www.innofactory.dk</a>. Kombinationen af lancering, infomails til parterne samt udsendelse af postkort i samme</p>

		<p>periode skaber trafik på sitet. Virksomheder og organisationer indgår typisk i alle camps.</p> <p>😊 Dette er et fortsat indsatsområde, og fx vil lancering af midtvejsevalueringens erfaringer blive brugt i samarbejdet med virksomheder.</p>
--	--	---

<b>Mål 4</b> <i>Ressourcer</i>		
<b>Resultatkrav</b>	<b>Målemetode</b>	<b>Opfølgning</b>
<p><b>Resultatkrav 4.1</b> Konsortiet skal tilvejebringe den nødvendige medfinansiering til gennemførelse af projektet</p>		<p>😊 Medfinansiering er dels baseret på deltagertimer fra projektpartnerne, og dels på midler som projektet modtager fra fx fonde. Omfanget af medfinansiering i form af deltagertimer vokser i forbindelse med afholdelse af aktiviteter. Der er ansøgt Fonden for Entreprenørskab om midler på nu tre aktiviteter med positivt udfald.</p>
<p><b>Resultatkrav 4.2</b> Der skal gennemføres halvårlige budgetopfølgninger.</p>		<p>Dette sker som aftalt med af-rapportering og indsendelse af aftalte dokumenter til Erhvervsstyrelsen og til Region Midt.</p>

### 3. Opfølgning på Økonomi

Projektet er rigtig godt med hvad angår effekt og output. Vi følger grundlæggende planen på alle tre indsatsområder. Budgetmæssigt er projektet i fin fremdrift, selvom der er et efterslæb i forhold til planlagt budget. To faktorer er primært årsag til forskellen i budget og faktisk forbrug: 1) at projektpartnere blandt særligt ungdomsuddannelsesinstitutionerne ikke, i så stor udstrækning som berettiget forventning, har bidraget med aktiviteter eller deltagelse, 2) at der er træghed i indsendelse af dokumentation for afholdte aktiviteter herunder særligt løndokumentation samt at der med mange aktiviteter i februar er en tidsmæssig faktor m.h.t lønsedler for februar, som er tung at indhente med en afrapporteringsdeadline 28. februar.

Projektet har dog velbegrundet tro på at aktiviteterne bl.a. hos ungdomsuddannelsesinstitutioner kommer i gang, dels grundet mange dialogmøder med disse, men også fordi et stort om-

fang af undervisere har deltaget i Didaktiske Innovatører, vil deltage i Innovation for EUD lærere og herigennem blive motiveret til øget aktivitet på egen institution. Derfor ser projektet på nuværende tidspunkt ikke, at vi ikke vil nå forventet projektøkonomi. Konkluderende er der voldsom progression både i aktivitetsniveau og omfang i forhold til sidste periode; og dette afspejles også i den markante fremgang på økonomi. De beskrevne grunde viser efterslæbet.

Der vil primo april blive afholdt møde i arbejdsgruppen, hvor der tages stilling til indsendelse af forslag til ændring budget for resten af projektperioden.

Der fremsendes med denne skriftlige afrapportering Statusrapport samt regnskab, som Erhvervsstyrelsen har modtaget 21. marts 2013.

**TABEL 1 - DET GODKENDTE BUDGET**

Udgiftsbudget	Senest godkendte udgiftsbudget				
	År 2012	År 2013	År 2014	År 20xx	Total
Projektadministration	300.000	550.000	250.000		1.100.000
Projektarbejde	900.000	2.469.500	530.000		3.899.500
Eksterne konsulentyd.	326.000	1.027.000	100.000		1.453.000
Indirekte omk. 18%	330.725	690.725	140.000		1.161.450
Deltagerløn	974.250	2.175.750	600.000		3.750.000
					-
					-
<b>Total</b>	<b>2.830.975</b>	<b>6.912.975</b>	<b>1.620.000</b>	<b>-</b>	<b>11.363.950</b>

Finansieringsbudget	Senest godkendte finansieringsbudget				
	År 2012	År 2013	År 2014	År 20xx	Total
Region Midtjylland	504.800	995.200	250.000		1.750.000
EU Regionalfond					-
EU Socialfond	1.351.925	3.561.025	770.000		5.682.950
Andre EU-midler					-
Private institutioner	974.250	2.175.750	600.000		3.750.000
Anden finansiering		181.000			181.000
					-
<b>Total</b>	<b>2.830.975</b>	<b>6.912.975</b>	<b>1.620.000</b>	<b>-</b>	<b>11.363.950</b>

**TABEL 2 - AFREGNEDE UDGIFTER OG MODTAGET FINANSIERING**

Udgiftsregnskab	Oplysninger om afholdte udgifter pr. 1. marts 2013				
	2012	2013	2014	År 20xx	Total
Udbetalinger					
Projektadministration	180.249	102.496			282.745
Projektarbejde	220.223	859.632			1.079.855
Eksterne konsulentydelse	35.281	216.883			252.164
Indirekte omk. 18%	78.435	212.222			290.657
Deltagerløn	115.748	1.360.970			1.476.718
					-
					-
<b>Total</b>	<b>629.936</b>	<b>2.752.203</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.382.139</b>

Finansieringsregnskab	Oplysninger om modtaget finansiering pr. 1. marts 2013				
	2012	2013	2014	År 20xx	Total
Indbetalinger	98.888				98.888
Region Midtjylland	98.888				98.888
EU Regionalfond	-				-
EU Socilafond	314.968	dobbelklik for at udfylde skemaet			314.968
Andre EU-midler	-				-
Private institutioner	-				-
Anden finansiering	216.080				216.080
					-
<b>Total</b>	629.936	-	-	-	629.936

<b>Anmodning om udbetaling</b>	<b>Anmodet beløb pr. 1. marts 2013</b>
<b>Region Midtjylland</b>	<b>Kr. 421.947,34</b>

**TABEL 3 - FORSLAG TIL NYT BUDGET**

*Hvis operatøren har forslag til ændringer af budgettet, udfyldes nedenstående skema med nyt forslag til budget for hele projektperioden.*

*Budgetændringer skal efterfølgende godkendes skriftligt af Region Midtjylland for at være gyldige.*

Driftsbudget	Forslag til nyt budget pr. 1. marts 2013				
	2012	2013	2014	År 20xx	Total
Projektadministration					-
Projektarbejde					-
Eksterne konsulentyd.		dobbelklik for at udfylde skemaet			-
Indirekte omk. 18%					-
Deltagetløn					-
					-
					-
<b>Total</b>	-	-	-	-	-

Finansieringsbudget	Forslag til nyt finansieringsbudget pr. 1. marts 2013				
	2012	2013	2014	År 20xx	Total
Region Midtjylland					-
EU Regionalfond					-
EU Soicalfond		dobbelklik for at udfylde skemaet			-
Andre EU-midler					-
Private institutioner					-
Anden finansiering					-
					-
<b>Total</b>	-	-	-	-	-

