

# Forundringsvæg

## Formål

- Et samlingssted for elevernes spørgsmål
- En måde at systematisere det undersøgende arbejde
- Synliggørelse af elevperspektivet i undervisningen



## Sådan gør I

1. **Vælg en starter** – fx ved at give eleverne et emne, et videoklip til inspiration, en fortælling, et forsøg el.lign.
2. **Lad eleverne stille spørgsmål** – alle slags spørgsmål. Skriv ét spørgsmål på hver post it seddel
3. **Hæng alle sedlerne op** på en væg eller et vindue. Hvis der er mange elever og/eller rigtig mange sedler, så hæng op gruppevis
4. **Sorter sedlerne.** Kategorier kan fx være:
  - Videns- og dataspørgsmål
  - Forklarings- og forståelsesspørgsmål
  - Holdnings- og vurderingsspørgsmål
  - Handlingsspørgsmåleller
  - Kan undersøges i lab/natur
  - Kan undersøges ved læsning
  - Diskussion/holdningeller
  - Undersøgelse
  - Modellering
  - Perspektiveringeller
  - Natur/teknologi
  - Studietid
  - Tale med andre, fx mor/far

Sørg for også at have en parkeringsplads til alle de spørgsmål, der enten ikke passer ind i emnet, som falder lidt uden for kategorien eller som bare skal parkeres af en eller anden grund.
5. **Brug spørgsmålene som udgangspunkt for undervisningen** – fx ved at grupper henter spørgsmål, de vil besvare eller lærerne holder oplæg, der kan besvare nogle af spørgsmålene
6. **Se løbende sammen på forundringsvæggen.** Hvad ved I nu? Skal noget rykkes eller ændres? Og får I lyst til at stille nye spørgsmål, så sætter I også dem op på væggen