

A high-speed photograph of clear water being poured from a glass pitcher into a glass. The water is captured in mid-pour, creating a dynamic splash in the glass. The background is a soft, light blue gradient.

Fremtidens drikkevandsforsyning

En god start,
en god side,
Et par gode øvelser
og gode diskussioner

Opstart

- Kort repetition af vandets kredsløb ved at eleverne tegner det med kæmpekridt på fliserne udenfor.
- Vandet kører i kredsløb, hvorfor kan det så være et problem at skaffe rent drikkevand?
- Lad eleverne skrive deres hypoteser og undringsspørgsmål ned.

Overvejelser

Eleverne kommer med bud på dette og kunne fx formulere undringsspørgsmål som vil være styrende for hele forløbet:

- *Hvilke trusler er der mod vores drikkevand?*
- *Hvad gør vandværker og rensningsanlæg for at tackle disse trusler?*
- *Hvorfor er det nemmere at skaffe rent drikkevand i Vestjylland end i København?*
- *Hvorfor koster vand penge?*
- *Hvorfor skal vand renses, inden det sendes i havet?*
- *Hvad bruger landmanden vand til? Kan landbrug medføre problemer for grundvandet?*

VANDETS KREDSLØB

GRUNDTVAND

VANDVÆRK

VANDFORBRUG

KLOAK

RENSEANLÆG

VANDMILJØ

KLIMA

» GRUNDTVAND » Intofilm Grundvand

▼ Intofilm Grundvand

▶ Grundviden

▶ Nørdviden

▶ Opgave



+ Intofilm om grundvand

Print side

Læs mere

- GEUS: Viden om vand
- Tjek dit drikkevands kvalitet i Jupiter-databasen
- Miljøministeriets side om grundvand
- grundvandsovervaagning.dk
- Kampagne om grundvandsbeskyttelse
- Download filmen (.zip-fil)

Øvelser (ca 15 minutter)

- Gruppe 1: Forhold jer til hjemmesiden og afprøv formidlingsopgaverne fra vandetsvej.dk. Brug evt. USB-sticks'ene.
- Forhold jer til: fagligt niveau, vægtningen mellem fysik/kemi, biologi og geografi

- Gruppe 2: Undersøg vandets hastighed gennem forskellige typer af jordlag (sand, vestjysk jord, lerjord).
- Læg et stykke stof i bunden af flasken.
- Fyld ca 5 cm af jordtypen ovenpå.
- Tryk det 'realistisk' sammen og tilsæt lidt rent vandt, til der er kommet lidt ud.
- Vent ca 1 minut (eller til det ikke drypper mere) og tilsæt så farvet vand.
- Husk at tage tid fra tilsætning af farvet vand til det kommer ud. Notér resultaterne i et skema med alle jordtyperne.

Rodzoneanlæg

Nemt, billigt og lærerigt



Det meningsfulde skolebesøg

- "Elevernes viden hænger på knager af oplevelser."
- Et besøg på et vandværk eller rensningsanlæg skal være en af de knager.



Det meningsfulde skolebesøg

Derfor bør læreren:

- sikre at undervisningen på stedet hænger sammen med undervisningen hjemme på skolen.
- bruge de samme ord på besøget som i bogen.
- sørge for at tage artefakter med hjem.
- tage billeder under besøget, som kan tages frem igen hjemme på skolen.
- hvis muligt, lade eleverne lave fremlæggelser ude på besøgsstedet.
- sørge for at eleverne har en konkret opgave, som kun kan løses på besøgsstedet.