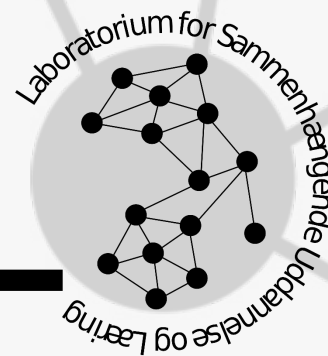


- motiverende for eleverne at tænke i helheder
- Meget gør man i forvejen
- Tværfaglighed
- Vildt spændende - åbner for integration af teknologi i undervisning
- Tværfaglige samarbejde i højere grad med udgangspunkt i eksemplariske forløb fra fx virksomheder
- Fælles didaktisk grundlag

- Fagene i skolen er langt hen af vejen individuelle
- få det omformet til læring i fx dagtilbud
- Begrebsafklaring i forhold til teknologi
- Uklart begreb, der er svært at sælge til politikere
- Undervisere skal bryde ud kernefagligheden og kunne se koblingerne til andre fag/fagområder
- Ingen fælles begrebsretning

Tak for opmærksomheden

LSUL



SDU 

U C  
S Y D

 Erhvervsakademi og  
Professionshøjskole