

Opsamling

30. januar 2019 koordinatormøde i Region Sjælland

Tema: Netværks- og videndelingsmøde med særlig fokus på kompetenceløft af lærere og pædagogisk personale.

Målgruppe:

Kommunale naturfagskoordinatorer.

Mødets formål:

- Drøftelse af kvalitetskriterier for arbejdet med kompetenceløft
- Videndeling om erfaringer, udfordringer og mål med kompetenceløft
- Videndeling blandt naturfagskoordinatorer om arbejdsopgaver, indsatsområder og problemstillinger i arbejdet med at understøtte og udvikle en kommunal naturfaglig kultur

Deltagere:

7 repræsentanter fra 6 af regionens 17 kommuner. Der var desværre afbud fra flere af de 'faste' deltagere, men vi glæder os til at se jer igen til mødet i maj ;-)
Desuden deltog Karin Mortensen fra NEUC i hele mødet og Elzebeth og Flemming fra Astra var værter.

Nedenfor ses noter fra udvalgte programpunkter:

12.30 - 12.45

Velkomst og program for dagen

Flemming kunne hilse fra Majbrit, der jo normalt er jeres regionale Astra-konsulent. Hun har fået en lille Marius for godt 14 dage siden og både barn og mor har det godt.

Vi kunne desuden byde Bent Borup velkommen i netværket. Bent er ny naturfagskoordinator i Slagelse.

Morten Holm Svensson, Naturfagskoordinator fra Sorø var blevet syg men havde sendt en hilsen om, at der den 21. februar bliver holdt møde for naturfagskoordinatorer m.fl., der kunne være interesseret i World Robot Olympiad (WRO). WRO er en international konkurrence for børn og unge mellem 7 og 25 år, i konstruktion og programmering af LEGO MINDSTORM robotter. Læs mere her: <http://wrodanmark.dk/>. Mødet bliver holdt hos Astra i Sorø.

Sted: Astra - Sorø

Læs flere korte nyheder i præsentationen fra dagen.

12.45 - 13.00

Input til "Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen".

Temadagen foregår i København d. 30. april 2019 kl. 9.00 - 15.30 i forbindelse med den store Unge Forskere Finale Science Expo. Målgruppen er skoleledere, naturfagsvejledere/ressourcepersoner fra skolerne og naturfagskoordinatorer.

Invitationen sendes ud til skolerne via Undervisningsministeriet og samtidig til jer naturfagskoordinatorer med en opfordring til at koordinere med skolerne i jeres kommune. Jeres input var følgende:

Hvordan støtter du som naturfagskoordinator den lokale skoleudvikling?	Hvad har du som naturfagskoordinator brug for, for at støtte udviklingen af den lokale skolekultur?
<ul style="list-style-type: none"> • Netværksmøder • Kontakt til ledelser • Skabelon til naturfagsprøven • Skubber til forvaltningen i forhold til kurser • Fra politisk niveau til praksisniveau • Informerer ledelsen om udvikling inden for naturfagsundervisning • Rådgivning efter behov • Udvikling af naturfagsstrategi • Kommunalt netværk • Event (First LEGO, League - Naturfagsmaraton..) • Relevante kurser • Mailliste - info • (Fagteammøder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Timer • Forståelse for opgaven og dens muligheder • Sammenhæng mellem empiri og aktion • Nogle har brug for gode ideer • Jævnlig deltagelse på skoleledermøder (Hvad er vigtigt lige nu?) • Ressourcer på skolerne (F.eks. til naturfagsvejledere) • Prioritering af lærernes faglige "vedligeholdelse" • Kommunikationen internt på skolerne (Kan ikke videresende mails via skoleintra)

13.00 - 13.45

Naturfagskoordinatorens arbejde med kompetenceudvikling.

Der var oplæg (se præsentationen) og derefter speed-dating, hvor I delte viden om kompetenceudviklingsforløb i kommunerne, store som små, og de fordele og ulemper, de oplever ved forskellige modeller.

13.45 - 14.00

Pause med forplejning.

14.00 - 15.00

Oplæg og dialog om kompetenceudvikling og evaluering v. NEUC

Se præsentationen. Der var en god drøftelse af, hvilke forskellige mål og succeskriterier, man kan stille op for et naturfagsudviklingsprojekt i en kommune.

15.00 - 15.45

Videndeling blandt naturfagskoordinatorerne om det aktuelle arbejde med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.

Vi videndelte igen omkring naturfagskompasserne, og der kom disse input:

Kompasakse	Input
Kompetenceudvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceudvikling gennem netværket for naturfagsvejledere • Oplever manglende faglig gnist hos naturfagslærerne (<i>Forsøger at forstå lærerne med et adfærdsdesign og barriereanalyse perspektiv</i>) • Kompetenceløft af undervisere på kommunens eksterne læringsrum med det mål at kunne give et kompetenceløft af lærere og pædagoger i forbindelse med almindelige klassebesøg på de eksterne læringsrum • 6-7 skoler har fået naturfagsvejledere med fuld uddannelse
Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser	<ul style="list-style-type: none"> • Færdiggøre og implementere ny naturfagsstrategi (Kalundborg og Odsherred)
Fysiske rammer	<ul style="list-style-type: none"> • Drømmer om at få et sted, hvor kommunens lærere og elever kan mødes til naturfaglig udvikling
Netværk	<ul style="list-style-type: none"> • Samspil og forventningsafstemning med naturfagslærerne i kommunen. • Videreformidling af tilbud og information fra Astra til naturfagsnetværket • Vi skaber en kommunal skabelon til den Fællesfaglige naturfagsprøve med guide til uddybende spørgsmål, censorbrev etc. - så censor og lærer får en fælles reference • Vores naturfagsvejledernetværk smuldrer • Forsøger at skabe rum for at naturfagslærerne kan afholde fagteammøder • Fagteamsamarbejde mellem de små skoler i kommunen, hvor der kun er få naturfagslærere på den enkelte skole

Særlige initiativer	<ul style="list-style-type: none"> • Har fået mulighed for at arrangere en Geofag-dag for alle kommunens naturfagslærere på mellemtrin og udskoling • Arbejder med Teknologiforståelsesprojekter gennem PH Absalon <ul style="list-style-type: none"> ◦ World Robotic Olympia ◦ Skandinavisk First LEGO League
Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologiprojekt (MicroBit/ 5. klasse) i forbindelse med en ny bro i kommunen • Tværfaglighed i naturfagene i Åben skole/ Eksterne læringsrum • Virksomhedssamarbejde (<i>Virksomheder er positive, men i praksis er det svært for skolerne at få virksomhederne i tale</i>) • Drømmer om et kommunalt overblik over Åben Skole/ STEM-undervisningstilbud som alle skoler har adgang til
Samarbejde på langs af uddannelseskæden	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med overgange gennem et fælles fokus på Roskilde Fjord på langs af uddannelseskæden fra grundskoler til gymnasier

15.45 - 16.00**Opsamling, evaluering og tak for i dag**

1. Hvad er dit vigtigste udbytte af mødet i dag, og hvad kunne have forbedret dit udbytte?

- Altid godt at høre om andres erfaringer
- Accept af at jeg når det, jeg når og at det ikke gør mig til en dårlig koordinator, at jeg ikke når alt
- Opdage at Astra har mange muligheder og trækker tråde vidt omkring
- Høre om andres praksis
- Videndeling og erfaringer fra andre.
- Opmærksom på evaluering af kompetenceudviklingsinitiativer
- Blændende gennemgang af mødet den 30. april (Ledelse der løfter naturfagsundervisningen)
- Opmærksomhed på at der generelt savnes et større naturfagligt engagement

2. Hvilke temaer kunne være interessante at arbejde med på fremtidige koordinatormøder?

- Teknologi
- Skole-virksomhedssamarbejde

Vi ses til Big Bang 2.-3. april 2019, regionalt naturfagskoordinatormøde i Region sjælland d. 28. maj 2019 og nationalt naturfagskoordinatormøde d. 2.-3. oktober 2019.

Vi ses også til "Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen" d. 30. april 2019 i Bella Center. Hold øje med postkassen, der er lige straks en invitation på vej og et begrænset deltagerantal.