

Til kommunens skoleansvarlige chef

Brevet er sendt i kopi til kommunens naturfagskoordinator.

Dampfærgevej 27
2100 København Ø

E astra@astra.dk
W astra.dk

11-12-2020

Kommunerne og naturfagsundervisningen

Astra - det nationale naturfagscenter inviterer 10-20 kommuner til at deltage i et UdviklingsRum for strategisk forankring af naturfagsudvikling i kommunen.

UdviklingsRum 2021-22 tilbyder en behovsorienteret ramme for opbygning af kommunens egen kapacitet til løbende udvikling af naturfagsområdet. Formen vil være en vekselvirkning mellem fælles møder, sparring med andre kommuner samt kommunens egne processer over en periode på 1½ år.

I forbindelse med forløbet vil Astra facilitere, at deltagerne får afdækket mulige synergier med nationale indsatser med kommunalt perspektiv. Fx [Den nationale naturvidenskabsstrategi](#), [DK2020 - Klimaplaner for hele Danmark](#) og [CONCITOs Den grønne rygrad](#).

De deltagende kommuner tager afsæt i egne mål og eksisterende tiltag i forløbet. Alle deltagende kommuner forventes at have udviklet forslag til eller implementeret styredokumenter, nye strukturer eller processer, når forløbet er slut.

Kommunerne forventes at deltage med et team på 2-3 personer. Den ene person forventes at være [den kommunale naturfagskoordinator](#) eller en person med en tilsvarende funktion.

Den fælles del af UdviklingsRum 2021-22 består af tre faser, men lægger op til, at de deltagende kommuner kan arbejde i forskelligt tempo og være forskellige steder i deres interne processer.

De tre faser er:

1. Etablering af et fælles fundament.
2. Udvikling, forhandling og afprøvning af dokumenter, strukturer og processer.
3. Evaluering og tilpasning af løsninger.

Tilmelding sker på: <https://astra.dk/udviklingsrum-kommuner> senest den 15. januar 2021. Ved evt. overtegning vil en geografisk repræsentation på tværs af landet blive prioriteret. Kommunerne medfinansierer forløbet med et tilmeldingsgebyr, hvorefter deltagelse i forløbets aktiviteter er vederlagsfrit.

Med venlig hilsen

Flemming Sjølin Bauer
Koordinator for UdviklingsRum 2021-22

Bilag:

1. Programskitse for UdviklingsRum 2021-22
2. Nationale indsatser med kommunalt perspektiv

Bilag 1 - Programskitse for UdviklingsRum 2021-22

UdviklingsRum 2021-22 har fokus på strategisk forankring af naturfagsudviklingen i kommunen. Den strategiske forankring kan fx udmønte sig i styredokumenter, organisatoriske strukturer og nye relationer internt i kommunen.

Programmet er åbent for tilpasninger undervejs i forhold til deltagernes behov og ønsker. Kun de indledende workshops er angivet med konkrete datoer. Øvrige datoer vil blive fastlagt i samråd med deltagerne. De indledende møder i foråret 2021 vil foregå online.

Workshop 1 - Onsdag d. 3. februar 2021

Workshop 2 - Torsdag d. 15. april 2021

Forslag til emner i forløbet

- Fælles sprog og forståelse.
- Kortlægning af naturfagsområdet i kommunen.
- Identifikation af udfordringer på naturfagsområdet.
- Veje til strategisk forankring af naturfagsudvikling.
- Opstilling af konkrete mål for processen i den enkelte kommune.
- Etablering af samskabelsesstrukturer.
- Afprøvning af strukturer, processer og forhandling af forslag til styredokumenter.
- Synergi med andre indsatser.

Bilag 2 - Nationale indsatser med kommunalt perspektiv

Den nationale naturvidenskabsstrategi

Med den nationale naturvidenskabsstrategi er der udpeget fem indsats- områder, som skal styrke naturvidenskabsfagene og stimulere børn og unges interesse for naturvidenskab i grundskolen og på ungdomsuddannelserne. Ambitionen er at gribe den stigende nysgerrighed for naturvidenskab blandt børn og unge og give udviklingen et skub videre i den rigtige retning.

Strategiinitiativerne løber fra 2018 til 2024.

Kommuner og skoler er ansvarlige for, at undervisningen i grundskolen har en høj faglig kvalitet, og at der er en god overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser.

Den nationale naturvidenskabsstrategi lægger op til:

- At kommunerne drøfter, hvordan den nationale naturvidenskabsstrategi kan understøttes kommunalt.
- At kommunerne har en [kommunal naturfagskoordinator](#).
- At skoler har en [naturfagsvejleder](#).

Potentielt samspil med "DK2020 - Klimaplaner for hele Danmark"

Kommuner kan udnytte Astras UdviklingsRum som anledning til at fremme retning og sammenhæng mellem kommunens eksisterende indsatser med relevans for naturfagsområdet.

Projektet "[DK2020 - Klimaplaner for hele Danmark](#)" (DK2020) vil frem til 2023 være et godt eksempel på en eksisterende indsats i kommunen, der kan vinde ved et samspil med kommunens naturfagsudvikling.

Hidtil har [66 af landets kommuner tilsluttet sig DK2020](#) og er påbegyndt udviklingen af klimahandleplaner. Som frontløbere har bla. Roskilde og Sønderborg kommuner allerede fået godkendt deres nye klimahandleplaner, og begge nævner skolers undervisning som led i planernes implementering.

[Partnerne bag DK2020 er Realdania, KL, Regionerne, CONCITO og C40 Cities.](#)

Partnerskabet skal "*understøtte alle kommuner i at løfte klimaarbejdet til den højeste internationale standard, i tråd med Parisaftalen*".

KL indgår som partner i DK2020 og bakker om Astras arbejde for at styrke naturfagsundervisningen i folkeskolen. Der kan være et potentiale i, at folkeskolers undervisning spiller sammen med en bredere indsats til implementering af kommunens klimahandleplan. Såfremt man i kommunen ønsker at gå den vej, opfordrer KL til at gå i dialog med [den kommunale naturfagskoordinator](#). Aktuelt har 82 kommuner udpeget en kommunal naturfagskoordinator.

Tilbud om kortlægning fra "Den Grønne Rygrad"

CONCITO er videnspartner i DK2020 og understøtter blandt andet arbejdet med analyser, oplæg og faglige bidrag.

Frem mod 2023 gennemfører CONCITOs Klimaambassade tillige projektet [Den Grønne Rygrad](#) i samarbejde med foreningen "Haver til Maver".

I regi af Astras UdviklingsRum 2021-22 kan Den Grønne Rygrad tilbyde de deltagende kommuner en indledende kortlægning af relevante kommunale politikker, strategier og undervisningsforløb samt sparring i forhold til at forankre kortlægningen lokalt. Det vil give kommunen et unikt og kvalificeret overblik over strategier og praksisnære undervisningstilbud inden for temaerne klima, energi, fødevarer, natur og sundhed.

Kortlægningen kan bruges både som et strategisk værktøj internt i forvaltningen og som dialogværktøj mellem forvaltning og lærerne. Det vil være et værktøj, som kan fremhæve eksemplariske aktiviteter og forløb til inspiration for lærerne og vil kunne bruges som løftestang til at understøtte progression i den grønne STEM-undervisning. Se eksempel på en [kortlægning fra Hvidovre Kommune](#).