

Opsamling på naturfagskoordinatormøde i Region Hovedstadens netværk

Kære naturfagskoordinatorer og inviterede åben skole-koordinatorer.

Tak for endnu et godt møde med jer - denne gang i Skovskolens dejlige rammer. Det blev endnu en gang en udbytterig dag med et tæt pakket program, og jeg håber naturligvis også, at I fik noget ud af dagen og samværet.

Programmet bød på en præsentation af jeres kommuners samarbejde mellem naturfagene og åben skole-indsatsen. Her kunne I fortælle om både formelle og uformelle måder at organisere samarbejdet på - jeg har noteret korte stikord om hver kommunes præsentation, så I kan ringe eller skrive til hinanden og få uddybet.

FURESØ: Har en kommunal playmaker, videndelingsdag (hvor lærere møder virksomheder), markedsdag med foreninger og en taskforce, der sikrer, at interesserede virksomheder matches med relevante klasser eller skoler. Peter fra Furesø viste desuden billeder og video fra samarbejdsprojektet med KOLLE KOLLE. Se her: <http://kollekolle.dk/om-os/nyheder/2016/lvs-paa-kollekolle>

BALLERUP: Skoletjenesten Pederstrup forener naturvejledning, kulturinstitutioner osv. I Ballerup er der mange andre former for åben skole-samarbejde, fx mange partnerskaber med virksomheder. Det er dog ikke Camilla, der står for det.

HILLERØD: Både åben skole-indsats og naturfagskoordinator er forankret i skoleafdelingen. Kommunen har fra starten prioriteret partnerskaber højt - og har fx partnerskab med Skovskolen, som vi besøgte og hørte om. Der lægges netop nu op til, at alle skoleledere skal formulere en åben skole-kanon for skolen for at sikre, at alle elever oplever åben skole-tilbud i løbet af deres skoletid.

HVIDOVRE: På QUARK-centrets hjemmeside samles tilbud om åben skole i naturfagene, og lærerne finder tilbuddene der. Der er velfungerende "gamle" projekter i Hvidovre, fx Elever af Ellehammer, hvor elever hjælper virksomheder med at løse udfordringer.

GLADSAXE: Har gode erfaringer med en "Frivilligbørs", og beretter desuden, at den lokale lærerforening har inviteret til møder om åben skole. Skolelederne er i gang med at udforme en naturfagskanon med åben skole-besøg for de forskellige klassetrin. Der er desuden en foreningsportal. Der er eksempler på velfungerende tilbud, fx NOVO-projektet "Piger og naturfag".

HØJE-TAASTRUP: Kommunen har etableret sin egen åben skole-portal, og der er et særligt fokus på erhvervssamarbejde. Kommunen er desuden med i projektet "Sammen skaber vi fremtidens skole", og en erhvervsservicefunktion, hvor kontakt til virksomheder formidles.

DRAGØR: Der er samarbejde med mange aktører, fx Amager Museet, Dragør Ungdomsskole osv. Der er ikke en formel organisering fra forvaltningen med en koordinator.

TÅRNBY: Der er udarbejdet en handleplan for åben skole og udpeget nogle redaktører på indlæggene på Skolen i Virkeligheden. Portalen bruges dog ikke, og derfor lægges der nu op til en række møder, hvor skoler og eksterne kan mødes personligt. Der er tovholdere på PLC, der koordinerer på skolerne, og der er afsat et kommunalt budget til området.

KØBENHAVN: Der har i mange år været en pulje, der er gået til hhv. entre/billetter til besøg v. kulturinstitutioner og decentrale aktiviteter på natur- og miljøskolerne under BUF/ABU. Fremadrettet skal der fokuseres mere på partnerskaber, og der oprettes en åben skole- og åben dagtilbudsportal i kommunen. Der er desuden et netværk og en række åben skole-tovholdere på skolerne.

RØDOVRE: Kommunen har et netværk og en handleplan for åben skole på vej. I denne beskrives en "minimumspakke", som alle skoler skal opfylde for at sikre, at alle elever oplever åben skole-aktiviteter i deres skoletid. Kommunen har opsagt Skolen i Virkeligheden-samarbejdet og bruger i stedet en underside til Skoletjeneste-siden. Dette er en mulighed for alle kommuner gratis.

ALBERTSLUND: Vi så på Albertslunds åben skole-side og havde fokus på den super idé med at udnytte lokale ressourcepersoner til at give sparring på elevers problemstilling i de fællesfaglige undervisningsforløb
<http://aabenskole.albertslund.dk/udskoling/faelles-naturfagsproeve/>

Efterfølgende drøftede vi begrebet "karrierelæring" - se rapporten "Udsyn i Udskoling" her: <http://vpt.dk/udsyn-i-udskoling>.

Estrid fra vores Festivalteam præsenterede Naturvidenskabsfestivalen med fokus på åben skole-samarbejde i kommunerne. Se hjemmesiden her: <http://naturvidenskabsfestival.dk/>

Den nationale naturvidenskabsstrategi bliver afleveret på fredag d. 2/6. I kan følge med her <http://astra.dk/stemstrategi>

Afslutningsvis mindede jeg kort om vores strategimøde d. 22/6 - tilmeldingsfristen er rykket til 7/6 2017 - se <http://astra.dk/begivenhed/kom-til-f-lles-strategiudviklings-og-forankringsforloeb> og vores kommende møder, der kan ses i kalenderen her <http://astra.dk/forankring/kalender>

Vi ses d. 6/9 til regionalt koordinatormøde. Der er endnu ikke nogen, der har foreslået sig selv som vært - det har til gengæld Rødovre til mødet d. 1. februar.